

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»



412309, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Малая Луначарского, д. 2
Телефон: (884545) 4-26-54
эл. почта: DetskijSad.yubileiniy@yandex.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ д/с «Юбилейный»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол №3 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:


Заведующий МАДОУ д/с «Юбилейный»
Н.И. Селиванова
Приказ № 153 от 30.08.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАПТИРОВАННУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области
на 2024-2025 учебный**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Особенностью построения Программы является признание приоритетными направлениями деятельности Организации защиту, сохранение и развитие здоровья воспитанников, формирование основ экологической культуры, коррекционно-развивающей работы, а также целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Работа по указанным направлениям осуществляется в рамках реализации следующих парциальных программ и технологий:

-В.Н. Степаненко «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» художественной направленности/ Под науч. ред. Н.Г. Чаниловой.

-Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Задачи образовательной работы по образовательным областям

В п. 2.1.2. Познавательное развитие.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В рамках психолого-педагогической работы по направлениям «Природа» и «Окружающий мир»: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок» - М.: ООО «Русское слово-учебник». 2019.

Цель и задачи парциальной программы

Цель:

- целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;
- формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Задачи:

- способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию;
- формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребенка к совместной деятельности со сверстниками.

Целевые ориентиры программы «Веселый рюкзачок»

Целевые ориентиры программы «Веселый рюкзачок» базируются на положениях ФГОС ДО: «ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы...склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире...элементарными представлениями из области живой природы, естествознания..., истории»

Планируемые результаты освоения парциальной программы «Веселый рюкзачок»

(авторы Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.)

- ребенок не испытывает тревожности по отношению к природе;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

Содержание образовательной деятельности в группе детей 5-6 лет

Раздел 1. «Рюкзачок открывает мир»

Тема: Природа родного края

Педагог расширяет знания о правилах поведения в местах отдыха, на природе, акцентирует внимание на Красной книге родного края, на изменениях растений в связи со сменой времени года, дает представление о внутреннем строении животных, их поведении и повадках.

Тема: Мой край родной

Педагог расширяет первичные представления о городе, в котором мы живем, о его возникновении и развитии, местных достопримечательностях.

Создает условия для знакомства с сотрудниками и территорией детского сада (экологическая тропа, уголок, посвященный истории детского сада)

Тема: Дорога к дому

Педагог расширяет представления о безопасности на дороге от дома до детского сада и обратно. Обращает внимание на окружающие людей объекты (дома, сады, скверы и т.д.)

Тема: Вместе с папой, вместе с мамой

Педагог поддерживает стремление детей и родителей проводить выходной день вместе, интересуется любимыми местами и видами отдыха (поход, обязанности членов семьи в походе)

Раздел 2. «Рюкзачок готовится в поход»

Тема: Здравствуй, Рюкзачок

Педагог знакомит детей сснаряжением туриста, демонстрирует укладку рюкзака, установку палатки, основные правила передвижения, способы ориентирования.

Тема: О туризме и туристах

Педагог формирует представления о туристах- людях, которые путешествуют, о видах туризма и времени года, воздействии разных видов туризма на экосистемы.

Тема: Путешествуем по карте

Педагог формирует у детей умения использовать план маршрута, уточняет, кто разрабатывает и составляет карты. Для этого предлагает детям игры: «Идем в магазин за хлебом», «Я иду в детский сад», «Расставь игрушки, как я скажу», «найди клад», «Где находится...?» и др. Знакомит с компасом.

Тема: «Где мы были, что мы видели»

Педагог закрепляет основные понятия: объекты ближайшего окружения (здание детского сада, наша группа, наш участок, уголки природы на территории детского сада, уголок ПДД), здания и сооружения вокруг детского сад.

Стимулирует детей рассказать о своих путешествиях, поездках, проводит праздники и развлечения на тему путешествий.

Раздел 3. Здоровье в рюкзачке

Тема: Я и мое здоровье

Педагог расширяет представления о клетках и органах человеческого тела, строении органов пищеварения, дыхания, кровообращения, о том, чем человек отличается от животных, о мышцах, костях и суставах. Актуализирует знания о гигиене и уходе за ногами и руками в походе, профилактике болезней и травматизма.

Тема: Охраняй здоровье в походе

Педагог создает условия для закрепления знаний о правилах выполнения туристами норм и правил поведения на природе: будь вежливым в гостях у природы; старайся ничего, кроме знаний и впечатлений, с собой не уносить; не нарушай дружбу растений и животных с человеком, оставь природу в целостности и сохранности. Напоминает об опасности, которую представляют мамы детенышей для людей; опасностях, подстерегающих юного туриста в прогулках-походах; почему нельзя пить из водоемов, рвать и пробовать на вкус незнакомые грибы, ягоды, травы.

Темы: Скорая помощь юному путешественнику

Педагог знакомит детей с отдельными лекарственными растениями, с правилами оказания первой помощи (перевязки), с содержанием походной аптечки.

Тема: народная мудрость на здоровье нам дана

Педагог расширяет представления детей о том, что погода и враг, и друг туриста, знакомит с народными приметами в помощь туристам.

Раздел 4. Веселый рюкзачок занимается физкультурой

Тема: Готовимся к дальним дорогам

Педагог создает условия для физической подготовки юного туриста (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия тренировочного характера, спортивные игры с бегом и прыжками)

Знакомит с понятием «пешеходный туризм» и его особенности.

Тема: Игры Веселого Рюкзачка

Педагог активизирует навыки туризма через дидактические, тематические подвижные игры, игры-соревнования, игры по спортивному ориентированию, экологические игры, сюжетные занятия по сезонам, по видам туризма.

Тема: Занимательная физкультура

Педагог предлагает детям занимательные игры интеллектуально-спортивного характера, разгадывание кроссвордов, ребусов на спортивные игры, демонстрирует мультфильмы, слайды, документальные фильмы, игры-пантомимы на спортивные темы.

Тема: Пора в путь-дорогу

Педагог организывает прогулки-походы.

Содержание образовательной деятельности в группе детей 6-7 лет

Раздел 1. Рюкзачок открывает мир.

Тема: Природа родного края

Педагог расширяет знания детей о природе родного края в моделях, схемах, дидактических играх, иллюстративном материале: составление альбома о жителях леса, «живые барометры», развитие животных до и после рождения, КВН «Знатоки природы».

Тема: Мой край родной

Педагог расширяет первичные представления о городе, кем он основан, рассказывает о событиях, происходивших в городе, знаменитых людях в истории края.

Тема: Давайте познакомимся

Педагог организывает КВН, посвященный спортивной истории города, выдающимся спортсменам, посещение спортивных сооружений, знакомит с интересными профессиями, мастерами своего дела, мастерами-ремесленниками (Русская матрешка)

Тема: Вместе с папой, вместе с мамой

Педагог стимулирует детей к рассказу о том, что видели дети вместе с родителями, о семейных путешествиях, прогулках, походах, коллекциях сувениров из путешествий. Создание фотоальбома, стенгазет о походах, экскурсиях.

Раздел 2. Рюкзачок готовится в поход

Тема: Здравствуй, Рюкзачок

Педагог знакомит детей с правилами распределения туристских обязанностей, со списком предметов для похода, с разновидностью туристских узлов, с правилами организации привала. Организует просмотр фильмов о путешествиях и путешественниках.

Тема: О туризме и туристах

Знакомство с разнообразием видов туризма. Педагог организует

дидактические игры с элементами спортивного ориентирования, картографии, практические задания по вязанию узлов, установке палатки, раскладыванию разных видов костров.

Тема: Путешествуем по карте

Педагог вводит в обиход такие понятия как: «топографические знаки», «компас», «горизонт». Создание зарисовки сюжетов на туристические темы, создание комиксов, забавы-картинки.

Тема: Где мы были, что мы видели

Педагог создает условия для ознакомления с разновидностями летательных аппаратов через организацию сюжетно-ролевых и режиссерских игр. Активизирует знания о великих реках России.

Раздел 3. Здоровье в рюкзаке

Тема: Я и мое здоровье

«Мои помощники»- внешнее строение тела человека.

Что нужно человеку для жизни на Земле.

Что необходимо для сохранения и укрепления здоровья: движение, употребление в пищу полезных продуктов, хорошее настроение, солнце, воздух и вода, содержание тела в чистоте.

Тема: Охраняй здоровье в походе

Педагог акцентирует внимание детей на знании правил личной гигиены в походе, правилах оказания первой медицинской помощи, о принципах питания в походе, о профилактике травматизма, пищевого отравления.

Тема: Скорая помощь юному путешественнику

Правила безопасного поведения в походе, «аптека под ногами», польза насекомых для природы и человека.

Тема: Народная мудрость- туристам

Педагог организывает прослушивание сказок о природе и природных явлениях, сказки о путешественниках и путешествиях, сочинение сказок детьми.

Раздел 4. «Веселый Рюкзачок занимается физкультурой»

Тема: Готовимся к дальним дорогам

Педагог знакомит детей с огнем, как явлением неживой природы, с разновидностью костров на привале, правилами обращения с костром, опасностью огня.

Актуализирует знания о безопасном поведении во время похода, способах ориентирования туриста в разное время суток, в незнакомой местности, о физической и специальной подготовке юного туриста.

Тема: Игры Веселого Рюкзачка

Педагог организывает игры, направленные на усвоение правил безопасного поведения на природе и во время движения, подвижные игры с элементами туристской техники, игры по спортивному ориентированию, туристский слет.

Тема: Занимательная физкультура

Физкультурный квест. Разные виды ходьбы и бега. Тренировка туристят. Игры-эстафеты с заданиями на локость и быстроту (с использованием туристского оборудования)

Тема: Пора в путь-дорогу

Педагог организует краеведческие, оздоровительные и экологические прогулки-походы.

Методические пособия для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок»

-Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму (5-6 лет)

-Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В рамках психолого-педагогической работы по направлениям «Приобщение к искусству» :

Степаненко В.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» художественной направленности/ под науч. ред. Н.Г. Чаниловой. -2-е изд., доп.,- Самара: Арт-Лайт, 2016.-152 с.: ил.

Цель и задачи программы

Цель: развитие художественно-творческой активности детей старшего дошкольного возраста на основе эмоционального восприятия репродукций шедевров мировой живописи.

Задачи:

1. Развитие положительного эмоционально осознанного отношения к художественным образам, воплощенным на полотнах великих художников.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
3. Создание условий для проявления художественно-творческой активности детей.
4. Социально-культурная адаптация детей.
5. Приобщение к наследию мировой живописи педагогов и родителей посредством вовлечения их в процесс формирования мини-экспозиций дома и посещения экскурсий в Культурно-выставочном центре «Радуга» Саратова

Целевые ориентиры программы «Внесем в свой мир Красоту» базируются на положениях ФГОС ДО: «ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной... деятельности; ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства: использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности»

Планируемые результаты освоения программы «Внесем в свой мир Красоту»

-повышение художественно-творческой активности детей старшего дошкольного возраста;

-удовлетворение запроса родителей на дополнительное образование детей в условиях дошкольного учреждения.

Методические пособия для решения задач образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Степаненко В.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» художественной направленности

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Группа дошкольного возраста 5-7 лет, ТНР

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Самостоятельная деятельность	08.30-09.00
Занятие, мероприятия по плану летней оздоровительной работы	9.00– 09.25
Самостоятельная деятельность детей	09.25- 10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъём	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Самостоятельная и организованная детская деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40-18.00

Группа дошкольного возраста 4-6 лет, ТНР

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность	08.40-09.00
Занятие, мероприятия по плану летней оздоровительной работы	9.00– 09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20- 10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъём	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Самостоятельная и организованная детская деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40-18.00

(холодный период)
Группа дошкольного возраста
4 – 6 лет, ТНР
«ЛАСТОЧКА»

Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	07.00 - 08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты) (по подгруппам)	09.00 – 09.20/9.25 ПЕРЕРЫВ 10 мин. 09.35 – 09.55/10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия	16.00 – 16.25 - 5 – 6 лет
Индивидуальная работа по заданию учителя - логопеда	16.20-16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, развлечения	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход домой	До 19.00

Группа дошкольного возраста
5 – 7 лет, ТНР
«ВИШЕНКА»

Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	07.00 - 08.20
Завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты)	09.00 – 09.25/ 9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 09.40 – 10.05/10.10 ПЕРЕРЫВ 10 мин 10.35 – 11.05 -6 – 7 лет
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00

Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия	16.00 – 16.25 - 5 – 6 лет
Индивидуальная работа по заданию учителя - логопеда	16.30-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, развлечения	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.10-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход домой	До 19.00

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

	Ласточка 4-6 лет ТНР Пафнutowa Мокринская	Вишенка 5-7 лет ТНР Пафнutowa Мокринская
понедельник	<p>1. 9.00-9.20- <i>Развитие представлений о себе и окруж. мире</i> 4-5 лет (Познавательное развитие)</p> <p>2. 9.35-10.00- <i>Развитие представлений о себе и окруж. мире</i> 5-6 лет (Познавательное развитие)</p>	<p>1. 9.00-9.25- <i>Логопед</i> 5-6 лет (Речевое развитие)</p> <p>2. 9.35-9.55 <i>Логопед</i> 4-5 лет (Речевое развитие)</p>
	<p>ПЕРЕРЫВ 3. 10.20-10.50 Изобразительное искусство (Художественно-эстетическое развитие) 6-7 лет</p>	
	<p>3. 10.10-10.30 4-5 лет 10.10-10.35 5-6 лет Музыка</p> <p>4. 16.00-16.25- <i>Ознакомление с худож. литературой</i> 5-6 лет (Речевое развитие)</p>	<p>3. 11.00-11.25 5-6 лет 11.00-11.30 6-7 лет Динамический час</p>
вторник	<p>1. 09.00 – 09.20 РМП (Познавательное развитие) 4 -5 лет</p> <p>2. 09.35 - 10.00 РМП (Познавательное развитие) 5 - 6 лет</p>	<p>1. 09.00 – 09.25 Логопед (Речевое развитие) 5 - 6 лет</p> <p>2. 09.35 – 09.55 Логопед (Речевое развитие) 4-5 лет</p>
	<p>3. 10.05 – 10.30 – (5 - 6 лет) Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 11.35 – 11.55 - (4 - 5 лет) 11.35 - 12.00 - (5 - 6 лет) Динамический час (Физическое развитие)</p>	
среда	<p>1. 09.35 – 09.55 (4 - 5 лет) 09.35 – 10.00 (5 - 6 лет) Физкультура (под музыку П) (Физическое развитие)</p> <p>2. 10.10– 10.30 – (4 - 5 лет) 10.10 – 10.35 – (5 - 6 лет) Ознакомление с окруж. и развитие речи (Речевое развитие)</p>	<p>1. 9.00-9.25- Речевое развитие (5-6 лет) 9.00-9.30- Речевое развитие (6-7 лет)</p> <p>2. 10.10-10.35 5-6 лет 10.10-10.40 6-7 лет Физкультура (под музыку П)</p>

			3. 16.00 – 16.25 – 5-6 лет 16.00-16.30 – 6-7 лет Конструирование (Познавательное развитие)	
четверг	<p>1. 09.00 – 09.20 Лепка/аппликация (Художественно-эстетическое развитие) 4-5 лет</p> <p>2. 9.35 – 10.00 Лепка/аппликация (Художественно-эстетическое развитие) 5-6 лет</p>	<p>1. 09.00 – 09.25 Логопед (Речевое развитие) 5 - 6 лет</p> <p>2. 09.35 – 09.55 Логопед (Речевое развитие) 4 - 5 лет</p>	<p>1. 9.00-9.25- Изобразительная деятельность (лепка\аппликация) 5-6 лет</p> <p>2. 9.40-10.10- Изобразительная деятельность (лепка\аппликация) 6-7 лет</p>	<p>1. 9.00-9.30- логопедическое 6-7 лет</p> <p>2. 9.40-10.05- логопед 5-6 лет</p>
	<p>3. 16.15-16.35 4-5 лет 16.15-16.40 5-6 лет Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>		<p>3. 10.20-10.50- 6-7 лет ФЭМП (Познават. развитие)</p>	
	<p>3. 16.00-16.25 5-6 лет 16.00-16.30 6-7 лет Физкультура</p>			
пятница	<p>1. 09.00 – 09.20 Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 4 - 5 лет</p> <p>2. 09.35 - 10.00 Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 5 – 6 лет</p>	<p>1. 09.00 – 09.25 Логопед (Речевое развитие) 5 - 6 лет</p> <p>2. 09.35 – 09.55 Логопед (Речевое развитие) 4 - 5 лет</p>	<p>1. 09.00 – 09.30 Речевое развитие (Речевое развитие) 6-7 лет ПЕРЕРЫВ</p> <p>2. 9.40 -10.05 Изобразительное искусство (Художественно-эстетическое развитие) 5- 6 лет</p>	<p>1. 09.00 – 09.25 Логопедическое (Речевое развитие) 5-6 лет ПЕРЕРЫВ</p> <p>2. 09.40 – 10.10 Логопедическое (Речевое развитие) 6- 7 лет</p>
	<p>3. 10.10 - 10.30 - (4 - 5 лет) 10.10 – 10.25 - (5 - 6 лет) ПВД /КМД (Познавательное развитие)</p> <p>4. 16.00-16.20 4-5 лет 16.00-16.25 5-6 лет физкультура</p>		<p>3. 10.20-10.45 – 5-6 лет 10.20- 10.50 – 6-7 лет Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	