

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Саратовская область, город Балашов
Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»



412309, Саратовская область,
г. Балашов, ул. М. Луначарского, д. 2
Телефон: (884545) 4-26-54
эл. почта:
DetskijSad.yubileiniy@yandex.ru

Принята

на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с «Юбилейный» г. Балашова
Протокол № 2 от 30.09.2024г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д.с.
«Юбилейный» г. Балашова
Н.И. Селиванова
Приказ № 167 - ОД от 30.09.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по подготовке детей к школе
«Тропинка к школе»**

Направление: подготовка к школе

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Пачина О.В.

г. Балашов, 2024

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тропинка к школе» для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» разработана в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей и в соответствии со следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 75, п.1, п.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 **«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- Письмо Минобрнауки России от 18.11. 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- **Устав МАДОУ д/с «Юбилейный» г.Балашова Саратовской области.**
- **Социальный запрос родителей.**

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Актуальность программы. Программа «Тропинка к школе» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Новизна общеобразовательной Программы заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Программа реализуется с учетом основных принципов работы при подготовке детей к обучению:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего

дошкольного возраста;

- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории учащихся.

Особенности возрастного этапа 5-7 лет проявляются:

- зрительное восприятие становится ведущим при ознакомлении с окружающим, возрастают целенаправленность, планомерность, управляемость, осознанность восприятия, устанавливаются взаимосвязи восприятия с речью и мышлением;
- особую роль в развитии восприятия в старшем дошкольном возрасте играет переход от использования предметных образов к сенсорным эталонам - общепринятым представлениям об основных разновидностях свойств и отношений;
- ребенок к семилетнему возрасту уже может правильно обследовать предметы, соотносить их качества с эталонными формами, цветами, размерами и т.д.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст воспитанников: 5 - 7 лет

Форма занятий: групповая

Режим занятий: Программа рассчитана на 1год обучения. Материал программы рассчитан на учащихся в возрасте 5-7 лет. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью 1 час.

Цель Программы: создание условий для гармоничного развития детей старшего дошкольного возраста, которое позволит им в дальнейшем успешно овладевать программой первого образовательного уровня в учебном заведении.

Задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием без дублирования школьной программы и ОП ДО МАДОУ д/с «Юбилейный» при подготовке детей к обучению;
- развитие психических процессов и качеств личности, познавательной сферы детей;
- развитие звуко-буквенного анализа; фонематического восприятия;
- подготовка руки ребенка к письму;
- развитие речи, коммуникативных навыков;
- обучение слоговому чтению;
- становление первоначальных математических представлений;
- воспитание самостоятельности, умения работать в коллективе, действовать по определенным правилам.

Планируемыми результатами реализации программы «Тропинка к школе» являются:

- знает буквы русского алфавита;
- пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;
- проводит звуковой анализ слов;
- читает слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- знание состава чисел в пределах 10, арифметических знаков и цифр, звуков и букв;
- умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; ориентироваться на листе бумаги, составлять и пересказывать рассказ с опорой на иллюстрацию, читать по слогам;
- совершенствование и приобретение приёмов самообслуживания, организации рабочего пространства, работы с учебными принадлежностями;
- положительная динамика в развитии познавательных процессов (мышление, внимание, память);

- воспитание толерантности, доброжелательности наравне с чувством собственного достоинства и уверенности в своих силах.

Программа «Тропинка к школе» предлагает состоит из следующих разделов:

- ✓ «В мире звуков и букв»
- ✓ «В мире чисел и цифр»

Программа «Тропинка к школе» в своей основе ориентирована на следующие учебные пособия:

1. Жукова Н.С.: Букварь. Учебное пособие. - [Эксмо](#), 2017.
2. Т.В.Шклярова Математические прописи.-М.: Грамотей,2016.
3. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. «Я учу звуки и буквы». Рабочая тетрадь по обучению грамоте детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Серия «Математика» Решаем задачи.- Киров.
- 5.Серия «Математика» Состав числа. – Киров.

Учебно-тематический план по разделам

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество занятий	Количество часов
В мире звуков и букв			
1.	Диагностика	2	1
2.	Буквы, обозначающие гласные звуки	9	4.5
3.	Буквы, обозначающие согласные звуки	21	10,5
	Итого:	32 занятия	16 часов
В мире чисел и цифр			
1.	Диагностика	2	1
2.	Ориентировка в пространстве	2	1
3.	Число и цифра. Письмо цифр.	13	6.5
4.	Состав числа	9	4.5
5.	Решение задач	6	3
	Итого:	32 занятия	16 часов

Содержание учебного плана

Раздел «В мире чисел и цифр»:

1.Ориентировка в пространстве.

Теория. Учить определять положение и размер предметов, ориентироваться на странице тетради.

Практика. Определение размеров окружающих предметов, положения предметов. Ориентировка на листе тетради.

2.Число и цифра.

Теория. Учить сопоставлять число и цифру.

Практика. Счет предметов от 0 до 10, используя порядковые и количественные числительные. Получение числа путем прибавления и вычитания 1. Сравнение чисел, изучение состава чисел первого десятка.

3. Решение задач.

Теория. Знакомство с задачами на сложение и вычитание.

Практика. Знакомство со знаками «+»,«-»,«=». Составление задач по картинкам, решение задач на сложение и вычитание.

4. Письмо цифр.

Теория. Показ написания цифр от 0 до 10.

Практика. Штриховка, узоры по клеткам. Упражнения в изображении элементов цифр, письмо цифр.

Раздел «В мире звуков и букв»:**1.Буквы и звуки.****Теория.** Учить сопоставлять букву и звук.**Практика.** Развитие фонематического слуха; звуко-буквенный анализ.**2.Чтение слогов.****Теория.** Показать слогообразующую роль гласных.**Практика.** Овладение навыками слогового чтения; работа со слоговыми таблицами.**3.Письмо элементов букв.****Теория.** Ознакомить с начертанием букв и их воспроизведение.**Практика.** Штриховка, письмо элементов букв; развитие моторики и зрительно – моторных координаций.**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»****Календарно – учебный график**

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведени я занятий	Форма занятий	Кол. занят ий	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
Раздел «В мире чисел и цифр»								
1.	10.	10.10.23	16.00- 17.00	индивидуальная	1	Вводная диагностика.	МАДОУ д.с. «Юбилей ный» каб. №1	Тест
2.	10.	17.10.23	16.00- 17.00	индивидуальная, групповая	1	Ориентировка в пространстве. Определение положения предметов.	МАДОУ д.с. «Юбилей ный» каб. №1	Математи ческая пропись. опрос
3.	10	24.10.23	16.00- 17.00	индивидуальная, групповая	1	Ориентировка в пространстве. Определение размеров окружающих предметов. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилей ный» каб. №1	Математи ческая пропись. Опрос
4.	10	31.10.23	16.00- 17.00	индивидуальная, групповая	1	Число 1, цифра 1. Понятия «число» и «цифра». Понятия «один –«несколько»- «много». Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилей ный» каб. №1	Математи ческая пропись. Опрос

5.	11.	07.11.23	16.00-17.00	индивидуальная, групповая	1	Число 2, цифра 2. Состав числа 2. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Математическая пропись опрос
6.	11.	14.11.23	16.00-17.00	индивидуальная, групповая	1	Понятия «больше» - «меньше» - «равно» и соответствующие знаки. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	опрос
7.	11	21.11.23	16.00-17.00	Индивидуальная, групповая	1	Число 3, цифра 3. Понятия «предыдущее число», «последующее число». Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Математическая пропись, опрос
8.	11	28.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 3. Геометрическая фигура треугольник. Упражнения на развитие моторики.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Математическая пропись, опрос
9.	12	05.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Знаки сложения и вычитания. Решение примеров и задач. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос
10	12	12.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 4, цифра 4. Геометрическая фигура четырёхугольник. Упражнения на формирование пространственных представлений и моторики.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
11	12	19.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 4. Компоненты действия сложения. Правило о перестановке слагаемых. Упражнения на	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	опрос пропись

						развитие зрительного восприятия.		
12	12	26.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 5. Цифра 5. Задача и её составные части. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, математическая пропись
13	01	09.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 5. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	опрос математическая пропись
14	01	16.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
15	01	23.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 6, цифра 6. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
16	01	30.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 6. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Проверь себя
17	02	06.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Линейка, сантиметр, черчение отрезков. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест
18	02	13.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос. математическая пропись
19	02	20.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 7, цифра 7. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
20	02	27.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 7. Упражнения на формирование пространственных	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, математическая пропись

						представлений.		
21	03	05.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на развитие моторики.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
22	03	12.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 8, цифра 8. Упражнения на развитие зрительного восприятия.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, математическая пропись
23	03	19.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 8. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
24	03	26.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на формирование пространственных представлений и развитие моторики.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
25	04	02.04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 9, цифра 9. Упражнения на развитие моторики.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Проверь себя, математическая пропись
26	04	09. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Состав числа 9. Упражнения на формирование пространственных представлений.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
27	04	16. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на уточнение представлений о множествах предметов.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
28	04	23. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 0, цифра 0. Решение задач. Упражнения на уточнение представлений о	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись

						множествах предметов.		
29	05	07. 05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Число 10. Состав числа 10. Упражнения на уточнение представлений о множествах предметов.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, пропись
30	05	14.05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Решение задач. Упражнения на уточнение представлений о множествах предметов.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
31	05	21. 05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Понятия «однозначные числа», «двузначные числа». Упражнения на уточнение представлений о множествах предметов	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, Опрос, математическая пропись
32	05	28.05.24	16.00-17.00	индивидуальная	1	Итоговый мониторинг.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест, опрос

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарно – учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел «В мире звуков и букв»								
1	10.	10.10.23	16.00-17.00	Индивидуальная групповая	1	Вводная диагностика.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Тест
2	10.	17.10.23	16.00-	индивидуальная	1	Звуки «А», «У» и буквы А,У. Выделение звуков	МАДОУ д.с.	Опрос,

			17.00	групповая		[а], [у] в слове. Понятие: гласный (свободный) звук. Правила пользования карандашом, ручкой. Штриховка и письмо печатной буквы А, а. Игра «Домик». Штриховка и письмо печатной буквы У, у. Обводка по контуру. Игра «Петушок».	«Юбилейный» каб. №1	пропись
3	10	24.10.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Гласный звук [о], буква О. Выделение звука [о] в слове. Определение места звука [о] в слове. Упражнение в правильном пользовании карандашом. Штриховка и письмо печатной буквы О, о. Обводка по контуру.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
4	10	31.10.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [м], [мʲ], буква М, м. Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков [м], [мʲ]. Штриховка и письмо печатной буквы М, м. Обводка рисунка по контуру.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
5	11.	07.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [с], [с*], буква С. Определение места звука [с], [сʼ] в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

						согласных. Построение звуковых моделей слов. Штриховка рисунков изогнутыми линиями. Штриховка и письмо печатной буквы Ст с. Игры «Стул», «Стол».		
6	11.	14.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [х], [х*], буква Х. Определение места звука [х] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами. Штриховка и письмо печатной буквы Х, х. Обводка и штриховка фигур под диктовку. Игры «Кукольный веер», «Домик».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
7	11	21.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [р], [р9], буква Р. Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов. Выбор слова по заданной схеме. Самостоятельное определение количества звуков и их анализ в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Р, р. Игра «Замок». Обводка линий слева направо.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
8	11	28.11.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный твердый звук [ш], буква Ш. Определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком [ш]. Штриховка и	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

						письмо печатной буквы Ш, ш. Обводка волнообразной линии. Игра «Краб».		
9	12	05.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [л], [л'], буква Л. Упражнение в определении звуков [л], [л'] в словах и слогах. Штриховка и письмо печатной буквы Л, л. Обводка линий слева направо. Гласный звук [ы], буква ы. Определение места звука [ы] в слове. Штриховка и письмо печатной буквы ы.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
10	12	12.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н. Нахождение звуков [н], [н'] в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Я, н. Обводка по контуру.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
11	12	19.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [к], [кʲ], буква К, к. Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости-мягкости согласных звуков [к], [кʲ]. Обозначение звуков слова условными знаками. Штриховка и письмо печатной буквы К к. Обводка по контуру.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
12	12	26.12.23	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [т], [тʲ], буква Т, т. Определение мягкости и твердости согласных по артикуляции, игра «Мешочек —	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

						коробочка». Штриховка и письмо печатной буквы Т, т.		
13	01	09.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Гласный звук [и], буква И, и. Определение количества звуков в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Я, я. Обводка рисунка сверху вниз. Игры «Шарик», «Домик».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
14	01	16.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [п], [п'], буква П, п. Выбор слов, начинающихся на звук [п], [п'], из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Определение и обозначение количества слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах. Штриховка и письмо печатной буквы Д д. Печатание букв под диктовку.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
15	01	23.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [з], [з'], буква З, з. Выбор слова к звуковой модели. Объединение слов в группы по первому звуку. Штриховка и письмо печатной буквы З, з. Обводка рисунка.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
16	01	30.01.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный мягкий звук [й'], буква Й, й. Выбор слов со звуком [й'] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным [й']. Штриховка и письмо печатной буквы Й, й. Обводка узора под	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

						диктовку.		
17	02	06.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г. Упражнение в определении места звуков [г], [г'] в словах и обозначение их условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных [г], [г'] — [к], [к']. Штриховка и письмо печатной буквы Г, г. Письмо волнообразной линии по образцу, обводка рисунка Игра «Петушок».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
18	02	13.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [в], [в'], буква В, в. Упражнение в определении места звука [в], [в'] в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение звуковой модели слова. Обозначение звуков буквами. Штриховка и письмо печатной буквы В, в. Обводка наклонной линии с крючком влево.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
19	02	20.02.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [д], [д'], буква Д д. Звуковой анализ слов со звуками [д], [д']. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков [т], [т'] — [д]. [д']. Штриховка и письмо печатной буквы Д, д. Обводка рисунка.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
20	02	27.02.24	16.00-	индивидуальная	1	Согласные звуки [б], [б*], буква Б, б.	МАДОУ д.с.	Опрос,

			17.00	групповая		Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставление звуков [п], [п'] — [б], [б']. Объединение слов в группы по количеству слогов. Штриховка и письмо печатной буквы Б, б. Обводка рисунка. Игры «Грабли», «Шарик».	«Юбилейный» каб. №1	пропись
21	03	05.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж. Выбор слов с твердым звуком [ж], определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком [ж] и обозначение звуков буквами. Штриховка и письмо печатной буквы Ж, ж. Обводка рисунков по образцу. Игры «Замок», «Шарик».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
22	03	12.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Буква Е, е — показатель мягкости согласных звуков. Наблюдение за звуком [э] после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов. Штриховка и письмо печатной буквы Е, е. Штриховка вытянутых фигур. Обводка по образцу. Игры «Грабли», «Большой веер».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
23	03	19.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Буква Ь- показатель мягкости согласных звуков. Штриховка и письмо печатной буквы Ь.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

24	03	26.03.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Буква Я, я — показатель мягкости согласных звуков. Анализ произношения слов, начинающихся со звука [йа], обозначение их буквой Я. Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя). Штриховка и письмо печатной буквы Я, я. Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
25	04	02.04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Буква Ю, ю — в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков. Анализ произношения слов, начинающихся звуками [й'у] и обозначение этих звуков буквой Ю. Наблюдение за звуком [у] после мягких согласных и обозначение его буквой Ю. Звуковой анализ слов. Штриховка и письмо печатной буквы Ю,ю. Игра «Гребешок».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
26	04	09. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Буква Ё,ё — показатель мягкости согласных звуков. Штриховка и письмо печатной буквы Е, е.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
27	04	16. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный мягкий звук [ч'], буква Ч, ч. Выбор слов с мягким согласным звуком [ч'], определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись

						звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Штриховка и письмо печатной буквы Ч, ч. Обводка петлеобразной линии. Игра «Зайка и зеркало».		
28	04	23. 04.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Гласный звук [э], буква Э, э. Выбор слов с данным звуком в начале слова. Штриховка и письмо печатной буквы Э, э. Обводка овальных фигур. Игра «Землемерка».	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
29	05	07. 05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный твердый звук [ц], буква Ц, ц. Определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком [ц]. Штриховка и письмо печатной буквы Ц,ц.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
30	05	14.05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф, ф. Звуковой анализ слов со звуками [ф], [ф']. Штриховка и письмо печатной буквы Ф,ф.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
31	05	21. 05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Согласный мягкий звук [щ'], буква Щ, щ. Звуковой анализ слов со звуками [щ], [щ']. Штриховка и письмо печатной буквы Щ,щ.	МАДОУ д.с. «Юбилейный» каб. №1	Опрос, пропись
32	05	28.05.24	16.00-17.00	индивидуальная групповая	1	Итоговый мониторинг.	МАДОУ д.с. «Юбилейный»	тест

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал:

1. Таблицы.
2. Схемы.
3. Плакаты.
4. Раздаточный материал.
5. Дидактические карточки.
6. Специальная литература.

Информационное обеспечение:

1. Телевизор.

Кадровое обеспечение

Реализуется программа педагогами дополнительного образования с высшим образованием по специальности «Методика и педагогика начального обучения».

Формы аттестации

- Диагностика;
- Тестирование;
- Контрольные упражнения;
- Опрос;
- Самостоятельная работа.

Оценочные материалы

Диагностика «Готовность ребенка к школе» (Приложение №1)

Методические материалы

Методы обучения:

1. Словесные методы (рассказ, беседа).
2. Наглядные методы.
3. Практические методы (деятельность учителя и учащихся).
4. Объяснительно-иллюстративный метод.
5. Репродуктивный метод (умственные упражнения).

Форма занятий:

1. Традиционные занятия;
2. Индивидуальная работа.

Приемы и методы:

1. Наглядный;
2. Практический
3. Объяснительно-иллюстративный.

Список литературы

1. Жукова Н.С.: Букварь. Учебное пособие. - ЭКСМО, 2017.
2. Т.В.Шклярова Математические прописи.-М.: Грамотей,2016.
3. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. «Я учу звуки и буквы». Рабочая тетрадь по обучению грамоте детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Серия «Математика» Решаем задачи.- Киров.
5. Серия «Математика» Состав числа. – Киров.