

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»**



412309, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Малая Луначарского, д. 2
Телефон: (884545) 4-26-54
эл.почта: Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Юбилейный»

№ 4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с «Юбилейный»
пр. № 46 от 11.04.2025 года

Н.И.Селиванова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель наблюдательного совета
Чиркин С.В.
Пр. №1 от 11.04.2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
Губачёва И.М.
Пр. №2 от 10.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
Юбилейный» города Балашова Саратовской области**

**Состав комиссии по подготовке отчета о результатах
самообследования деятельности по итогам 2023 года:**

Председатель комиссии: Заведующий МАДОУ Селиванова Н.И.

Заместитель председателя: Заместитель заведующего Мокринская Л.С.

Состав комиссии: Медицинская сестра Лекарева О.Н.,
Заведующий хозяйством Саяпина С.В.
Педагог-психолог Земскова Е.В.
Социальный педагог Мурка Е.Н.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» г. Балашова за 2024 год, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» и выбору путей дальнейшего развития.

Оглавление.

1. Общие сведения об организации.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Система управления ДОО.
 - 2.2. Образовательная деятельность.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Учебно-методическое обеспечение
 - 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
3. Результаты анализа показателей ДОО.
Показатели деятельности.
4. Выводы.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области.

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова.

Учредитель ДОО: администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Заведующий ДОО: Селиванова Наталья Ивановна.

Фактический (юридический) адрес: 412309 г.Балашов, ул. Малая Луначарского, 2.

Телефон: (884545) 4-26-54

E-mail: Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru

Официальный сайт ДОО <https://ds-yubileinyj-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

VK: <https://vk.com/club203957297>

Дата открытия МАДОУ: ноябрь 1967г., февраль 2014 г.

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов; с 07.00 – 07.30, с 18.00 – 19.00 – дежурные группы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, состоящее из 2-х корпусов, соединенное галереей, проектной мощностью на 200 мест (120+80), рассчитано на 10 групп.

Фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. – 192 воспитанника.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	Солнышко (2-3 года)	18
2.	Малинка (1,6-3 года)	19
3.	Капельки (3-4 лет)	18
4.	Колокольчик (3-4 лет)	21
5.	Клубничка (4-5 года)	27
6.	Карамельки (5-6 лет)	21
7.	Непоседы (5-6 лет)	20
8.	Рябинка (6-7 лет)	26
9.	Ласточка (4-6 лет) ОНР	11
10.	Вишенка (5-7лет) ОНР	11

Средняя наполняемость групп 20 человек, наименьшее количество воспитанников в коррекционной группе (11 человек).

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2022-2023	200	197
2023-2024	200	168
2024-2025	200	195

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах варьируется в зависимости от возрастной категории и компенсирующей направленности.

Прием детей производится в соответствии с Уставом МАДОУ и правилами приема обучающихся.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

1. Устав.
2. Лицензия.

3. Постановление администрации БМР № 485-п от 13.12.2023 г. «О порядке выплаты родителям (законным представителям) компенсации части платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях общеобразовательных организаций всех типов и видов».

4. Постановление администрации БМР № № 26- п от 25.01.2024 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балашовского муниципального района».

5. Положение о Наблюдательном совете.

6. Положение о Родительском собрании.

7. Положение о Совете родителей.

8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

9. Положение о питании.

10. Положение о комиссии по урегулированию споров.

11. Положение о дежурной группе.

12. Положение о порядке оплаты и установления льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

13. ПОЛИТИКА МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова Саратовской области в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также воспитанников и (или) родителей (законных представителей)

Правоустанавливающие документы

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛО1 № 0002743 регистрационный № 2992 от 01.11. 2016 г.)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: от 24.04.2012 года.

(лист записи ЕГРЮЛ): от 21.04.2017 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 12.04.1996 года.

Устав: утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района» от 19 апреля 2023 года № 667-р.

Локальные акты, определенные уставом МАДОУ:

- положение об общем собрании работников образовательной организации;

- положение о наблюдательном совете;

- положение о педагогическом совете;

- положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В организации действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 16.02.2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 12.10.2012 года № 2467-р.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 27.03.2017 г № 64.БШ.03.000.М.000029.03.17

Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем: от 12.03.2013 года

Документация ДОО

- нормативно-правовые акты федеральных, региональных и муниципальных уровней, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- программа развития дошкольного образовательного учреждения, утвержденная приказом № 15-ОД от 15.01.2024 года;

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Юбилейный» утвержденная приказом № 128 от 31.08.2023 года (с изменениями и дополнениями пр.№153 от 31.08.2024г.);

- годовой план работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные года МАДОУ д/с «Юбилейный», № 128 от 31.08.2023 года;
- номенклатура дел МАДОУ д/с «Юбилейный», утвержденная приказом № 195 от 20.12.2023 года;

- документы по организации дополнительного образования.

Документация ДОО, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор на 2021-2024 годы; на 2024-2027 годы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Аналитическая часть.

2.1. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются (ФЗ «Об образовании в РФ» п.4 ст.26):

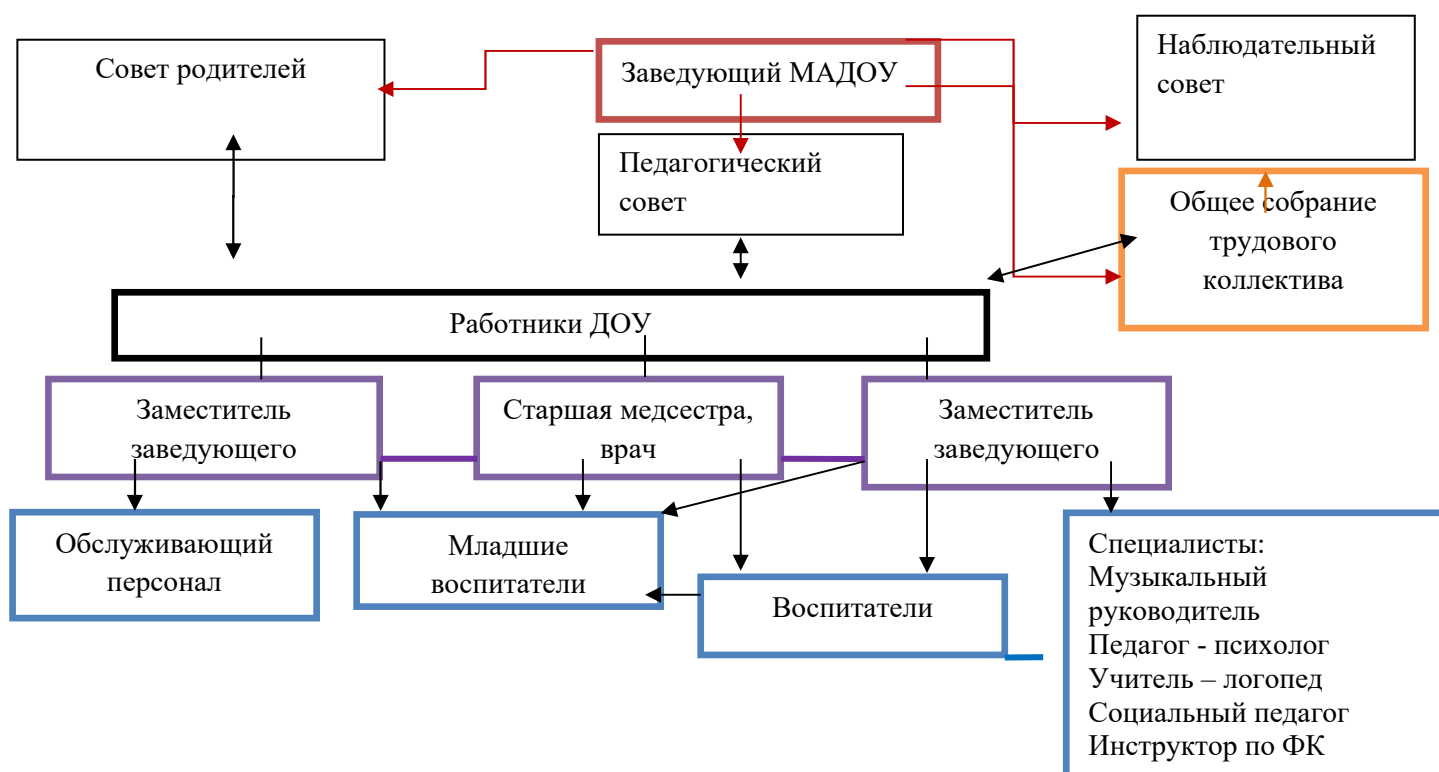
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Большое внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Одной из главных задач администрации МАДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОО. В ДОО создан совет родителей.

Структура управления



**Организационная структура оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Юбилейный»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Администрация ДОУ: заведующий, заместители заведующего, медсестра	- разрабатывает и реализует программу развития МАДОУ; - обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; - обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования; - анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения. - отвечают за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Методический кабинет: заместитель заведующего, творческая группа, специалисты	- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов; - осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе; - организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования, - устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей; - разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МАДОУ - организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАДОУ.
Педагогический совет педагоги	- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламент образовательных отношений; - разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- осуществляют общественный контроль качества образования в

и наблюдательный совет Детского сада: заведующий, работники ДОУ, родители воспитанников	МАДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы; - принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования - принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования. Рассматривают вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Протоколы органов самоуправления МАДОУ содержат следующую информацию: - номер и дата проведения; - количество присутствующих, отсутствующих; - повестку дня; - краткие выступления по повестке дня, голосование; - решения по вопросам повестки дня; - подпись секретаря и председателя.
---	---

Результативность и эффективность системы управления

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды **контроля**:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (смотри, конкурсы, семинары);

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города и расположен вблизи берега реки Хопер, обладает транспортной доступностью для родителей. Рядом с детским садом располагаются: общеобразовательная школа №7, ЦДТ «Созвездие». Недалеко находятся: библиотека, музей, Парк культуры и отдыха, спортивная школа, школа искусств, храм.

В рамках взаимодействия с социумом наше дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с:

- МОУ СОШ № 7 (структурное подразделение) города Балашова Саратовской области;
- МАДОУ «Пчёлка» города Балашова Саратовской области;
- МОУ СОШ № 6 города Балашова Саратовской области (структурное подразделение);
- Балашовский Краеведческий музей;
- Детская библиотека города Балашова;
- Киновидеоцентр «Победа» города Балашова;

- МУ ДО «Детская школа искусств № 1 г. Балашова»;
- МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова;
- филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове;
- МУК Балашовский драматический театр;
- ТПМПК (территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия).

Работа детского сада с перечисленным социумом построена на двусторонних связях и носит рациональный, эффективный и положительный характер

В ДОУ применяются инновационные методы и технологии управления: индивидуальные и групповые консультации, семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, обобщение и распространение опыта работы, открытые мероприятия. Ожидаемые результаты: развитие педагогических инноваций и внедрение их в практику работы ДОУ; формирование предпосылок для более высокого уровня профессиональной деятельности и самореализации педагогов; повышение качества образования.

Деятельность в рамках технологии: обсуждение проблем организации работы на педагогических советах, конференциях. Оказание действенной высококвалифицированной помощи педагогам, занимающимся инновационными процессами. Повышение квалификации педагогов по изучению современных педагогических технологий. Мониторинг педагогических проблем и возможностей педагогов ДОУ.

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной служб, состояние коррекционной работы в ДОУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды. Проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС и образовательной программы. Обогащена среда во всех группах: пополнили новой игровой мебелью, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми и т.д.

2. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и медицинского персонала. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

3. На базе ДОУ работают две группы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи): «Ласточка» (первый год обучения) – 11 воспитанников, «Вишенка» (второй год обучения) – 11 воспитанников.

В группах созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса для детей с ОВЗ. Педагоги данных групп, прошли курсы повышения квалификации на тему: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», имеют высшую и первую квалификационную категории. Коррекционная работа ведется учителями-логопедами: Сергеевой В.В., Митрофановой О.В.

Организована работа по оказанию логопедической помощи обучающимся 6 -7 лет, имеющим нарушения устной речи (ФФНР). Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками можно отметить, что учителя-логопеды и педагоги групп используют в своей работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

4. Деятельность психолого-педагогического консилиума.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, а также ярко выраженные способности организована работа ППк. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-

развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии. В 2023-2024 учебном году на ППк состояли 47 воспитанников, из них:

- 10 детей на логопедическом сопровождении,
- 20 детей на социально-педагогическом и психологическим сопровождении,
- 17 детей, имеющих ярко выраженные способности.

Из них выбыли в школу и сняты с ППк 15 воспитанников, 15 человек были направлены на ТПМПк с целью зачисления их в коррекционные группы, для 17 воспитанников работа по методическому сопровождению продолжена.

В 2024-2025 учебном году на ППк числится 70 воспитанников, из них:

- 21 ребенок на логопедическом сопровождении,
- 30 детей на социально-педагогическом и психологическим сопровождении,
- 19 детей, имеющих ярко-выраженные способности.

Социальная служба ДОУ

В связи с наличием в МАДОУ д/с «Юбилейный» семей, находящихся в социально-опасном положении, социальным педагогом разрабатывается план работы с семьями СОП.

С каждой семьей ведётся индивидуальная профилактическая работа, которая включает в себя формирование личных дел семей, посещение на дому, профилактические беседы и консультации, приглашение родителей на совет по профилактике, сотрудничество с социальными службами и ведомствами, а также составлена программа реабилитации.

В личных делах семей состоящих на учёте имеются следующие документы: социальный паспорт семьи, постановления комиссии по делам несовершеннолетних, карта индивидуального социально-педагогического патронажа, акт обследования жилищно-бытовых условий, комплексная межведомственная программа реабилитации семьи, план работы с семьей, карта посещаемости семьи, карта наблюдения за воспитанниками, характеристика, изучение особенностей семейного воспитания, заключение по результатам социально-педагогического обследования.

Социальный анализ

воспитанников дошкольного учреждения МАДОУ д/с «Юбилейный» на 31.12.2024 г.

Воспитанников в МАДОУ на начало учебного года – 199 человек

из них имеют обоих родителей - 166 человек

Воспитанников детей-сирот- 0

из них под опекой граждан - 0

Воспитанников детей, оставшихся без попечения родителей -1

из них под опекой граждан- 1

Подопечных, воспитанников МАДОУ, относящихся к категории льготников – 1

Многодетных семей - 35

в них детей - 82

из них дошкольников МАДОУ – 46

Многодетные семьи, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 1

в них детей - 3

из них воспитанников МАДОУ –2

Неполных семей - 33

в них детей - 51

из них воспитанников МАДОУ- 37

Неполных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 21

в них детей – 24

из них воспитанников МАДОУ –23

Малообеспеченных семей – 13

в них детей – 22

из них воспитанников МАДОУ – 18

Малообеспеченных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста - 8

в них детей - 10

из них воспитанников МАДОУ- 10
 Семей «группы риска»- 3
 в них детей –10
 из них воспитанников МАДОУ- 6
 Семей группы «риска», в которых имеются только дети дошкольного возраста – 0
 в них детей – 0
 из них воспитанников МАДОУ-0
 Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 5
 в них детей- 16
 из них воспитанников-8
 Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 0
 в них детей- 0
 из них воспитанников МАДОУ- 0
 Семей, находящихся в социально-опасном положении - 3
 в них детей- 5
 из них воспитанников-3
 Семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 2
 в них детей- 2
 из них воспитанников МАДОУ- 2
 Семей, участников(ветеранов) специальной военной операции – 12
 в них детей – 23
 из них воспитанников – 15
 Семей, участников (ветеранов) специальной военной операции, в которых имеются только дети дошкольного возраста – 7
 в них детей- 8
 из них воспитанников МАДОУ – 8

Таким образом, социально-педагогическая деятельность МАДОУ д/с «Юбилейный» направлена на профилактику безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних.

Взаимодействие семьи и ДОО

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создавали памятки. В детском саду проводилось анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования, на предмет удовлетворенности родителей питанием, воспитанием и обучением детей. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей. Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно

включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Работает Официальный сайт ДОУ <https://ds-yubilejnyj-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

VK: <https://vk.com/club203957297>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

2.2. Образовательная деятельность.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы в целях реализации плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей.

- Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области»;

- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в ДОО включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- занятия;

- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Занятия проводятся по пяти образовательным областям:

1.1. «Физическое развитие»:

1.2. «Познавательное развитие»

1.3. «Речевое развитие»

1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

1.5 «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание образовательных областей в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо занятий по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Занятия планируются и проводятся в период с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от ее общего объема.

С января 2024 года по август 2024 года в ДОО часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией следующих программ и технологий:

- **Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»**
Авторский коллектив: О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова- г. Саратов, 2014 г.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог»**, Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Цель программы: Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- **Колесникова Е. В. Парциальная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической**

активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», от 2 до 7 лет. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

- *Цель программы:* Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

С сентября 2024 года часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией следующих программ и технологий:

В рамках психолого-педагогической работы по направлениям «Природа» и «Окружающий мир»: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок» - М.: ООО «Русское слово-учебник». 2019.

Цель программы:

-целостное развитие личности ребенка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;

-формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

-освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

В рамках психолого-педагогической работы по направлениям «Приобщение к искусству»:

Степаненко В.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» художественной направленности/ под науч. ред. Н.Г. Чаниловой. -2-е изд., доп., - Самара: Арт-Лайт, 2016.-152 с.: ил.

Цель программы:

Цель: развитие художественно-творческой активности детей старшего дошкольного возраста на основе эмоционального восприятия репродукций шедевров мировой живописи.

Образовательная программа ДО содержит в себе расписание занятий в ДОО, составленное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими образовательные потребности

В 2024 году в ДОО для осуществления коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности использовались следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д\с «Юбилейный» г. Балашова

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям индивидуального подхода подтверждается тем, что:

- ☐ Воспитатели готовы осуществлять взаимодействие с дошкольниками на основе уважения к ребёнку;
- ☐ Признавать за каждым ребёнком права быть не похожим на других;
- ☐ Ориентироваться на возможности ребёнка, на зону его ближайшего развития;
- ☐ Учитывать как задачи развития ребёнка, происходящего благодаря взаимодействию с взрослыми, так и потребности в саморазвитии;
- ☐ Уделять внимание к индивидуальным и коллективным детским инициативам и их поддержку ощущения значимости проживаемого ребёнком этапа детства, накапливаемых впечатлений и жизненного опыта.

Программа развития МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова введена в действие приказом № 15-ОД от 15.01.2024 года на 2024-2026 гг.

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет констатировать, что по всем направлениям зафиксирована достаточно высокая степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих нормативно-правовых документов, образовательному стандарту дошкольного образования и запросу родителей (законных представителей).

Однако, основные усилия следует направить на:

- реализацию программы ОП ДО.
- реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- модернизацию материально-технической базы ДОО (улучшение качества материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение оборудованием для организации ООД, обеспечение учебно-методическим комплектом).
- расширение комплекса мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности (заключение сетевых договоров с учреждениями спорта, усиление инновационной составляющей и повышение профессиональной компетентности педагогов)
- улучшение качественных показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности.
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования (обучение экспертов по МКДО, омоложение кадров).

Содержание обучения и воспитания воспитанников МАДОУ определяется программой развития МАДОУ и образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного «Юбилейный», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП МАДОУ включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию; строится с учетом принципа интеграции обучения и воспитания в едином образовательном процессе, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений.

Перечень пособий и материалов формируется с целью обеспечения образовательной программы МАДОУ и создания оптимальных возможностей выбора учебных пособий участниками образовательного процесса в условиях ДОУ.

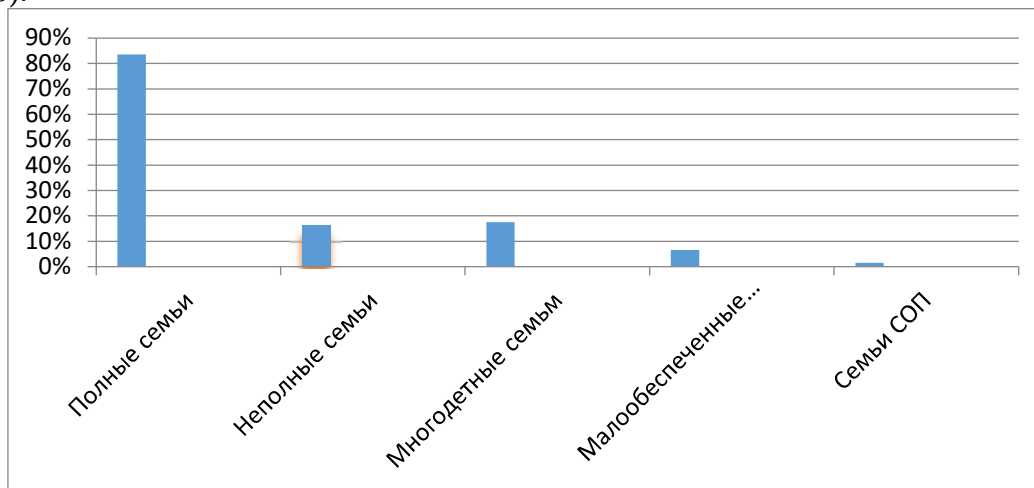
Перечень включает учебные пособия в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, пособия, рабочие тетради, прошедшие экспертизу Федерального экспертного

совета и имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации»; обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающие единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе, соответствующие федеральным компонентам ФГОС ДО, имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов).

Состояние воспитательной работы.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны:

Основную часть составляют полные семьи - 166 (83,5%), неполные семьи - 33 (16,5%), малообеспеченные семьи - 13 (6,5%), многодетные - 35 (17,5%), социально-опасные семьи - 3 (1,5%).



Социальный статус семей воспитанников МАДОУ в 2024-2025 учебном году.

Группа	Семья								
	Благополучные	Неблагополучные	Полные	Неполные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-одиночка	Вдовы, вдовцы	Семьи, в которых проживают дети находящиеся под опекой
Малинка	17	3	16	4	2	8	4	0	0
Солнышко	21	0	18	3	2	3	1	0	0
Клубничка	26	2	20	8	2	2	1	0	0
Колокольчик	21	1	19	3	3	3	1	0	0
Капельки	17	1	15	3	1	6	1	1	0
Непоседы	18	2	18	2	2	4	0	0	0
Карамельки	23	0	20	3	0	3	1	1	1
Рябинка	24	1	22	3	2	5	1	0	0
Ласточка	9	2	7	4	0	4	1	0	0
Вишенка	10	1	10	1	0	1	0	0	0

Полные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Вдовы, вдовцы	Опекаемые	Семьи СОП	Семьи ТЖС
166	33	13	35	10	2	1	3	5

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО)

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Рабочая программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ДОО в части, **формируемой участниками образовательных отношений**, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно

федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Коллектив совместно с воспитанниками постоянно принимает участие в муниципальных акциях и других социально значимых мероприятиях:

- «Детский орден милосердия»;
- «Бум-Батл» Всероссийская акция по сбору макулатуры
- «ВНД – 2024»;
- «Белый цветок»;
- «Дарите книги с любовью!»;
- «10000 шагов к жизни» ;
- «Мирные окна»;
- «Бессмертный полк»;
- «Новогодний подарок бойцу СВО »;
- «Письмо солдату»;
- «Семья без страха- общество без насилия» и т.д.

Награды и иные достижения дошкольной образовательной организации за январь – декабрь 2024 года

- Благодарственное письмо коллективу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» за четкую организацию и качественное проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году, 2024 г. (председатель собрания депутатов Балашовского муниципального района);
- Диплом лауреата творческому коллективу «Юбилярушки» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» III Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди- Родина моя» в номинации «Танцевальное искусство», 2024 г. (Общероссийский профсоюз образования);
- Диплом Лауреата II степени за участие в конкурсе на лучшее оформление учреждения к Новому году, номинация «Лучшее праздничное оформление дошкольного учреждения», 2024 г.;
- Диплом Лауреата I степени за участие в районном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» (Управление культуры и туризма 2024г.)
- Диплом Лауреата творческий коллектив «Юбилярушки» за участие в открытом районном фестивале национальных культур «В единстве народов – сила страны!», посвященным Году семьи в России «Традиции семьи – традиции народов!» (управление культуры и туризма БМР, 2024г.)

Дети часто посещают Балашовский краеведческий музей, киноvideоцентр «Победа», дом купца Дьякова, детскую библиотеку.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Были проведены следующие мероприятия:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Участие в родительских собраниях;
- Экскурсии на школьные линейки.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования».

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Фактически имеющееся оборудование, соответствие
---------------	------------------------------	--------------	---

			ФГОС
Музыкальный зал	Занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны	95%
Физкультурный зал	Занятия, развлечения, праздники, нетрадиционные формы закаливания; кружок.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, мягкие модули, пианино	85%
Кабинет психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.	80%
Кабинет логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии	85%
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал, наглядные и раздаточные пособия	85%
Медицинский блок: -процедурный кабинет -изолятор -прививочный кабинет	Физиотерапевтические и профилактические процедуры.	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.	100%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

В физкультурных уголках групп имеется качественный и безопасный спортивный инвентарь, находящийся в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами: альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства из деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В ДОО оборудована комната старины, костюмерная, в детском саду имеется большой холл, в котором размещен экологический уголок, пол в холле обустроен в виде шахматной доски (для

проведения занятий по дополнительному образованию). Также, в холле оформляются выставки в зависимости от тематики (календарных дат, проведения проектов и т.д.), имеется кабинет дополнительного образования.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

На территории детского сада расположена **спортивная площадка**. Она оборудована в соответствии с требованиями СанПин и образовательной программы ДОО. Площадка имеет песочное покрытие, на ней имеется спортивное оборудование для лазания, прыжков, метания, зона для ходьбы, бега, подвижных игр, ОРУ, ОВД.

Прогулочные участки детского сада оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием. Все оборудование сертифицировано.

На территории детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями.

Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят к нам вторых и последующих детей.

Дополнительное образование.

В детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196), правилами оказания платных образовательных услуг (от 15.09.2020 г.) и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

С октября 2024 года организована работа:

по социально-гуманитарному направлению:

- подготовка детей к школе (1 группа – 21 человек)
- английский для малышей (1 группа 22 человека)

по физкультурно-спортивной направленности

- шахматы и шашки (1 группа 17 человек)

В дополнительном образовании на базе д/с охвачено платными услугами 50% (43 ребёнка) воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет и старше (всего 83 ребёнка).

Работает семейный клуб «Доброе зернышко».

На основании приказа УО администрации БМР № 390 от 28.08.2019 года, протокола № 1 заседания педагогического совета МАДОУ д/с «Юбилейный» от 30.08.2019 года на базе МАДОУ д/с «Юбилейный» создан консультационный центр по взаимодействию дошкольного учреждения и родительской общественности с 02.09.2019 года. Методическая, психолого-педагогическая, консультативная и иная помощь осуществляются через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций.

Услуги, предоставляемые Центром, оказываются на бесплатной основе. Режим работы Центра осуществляется согласно утвержденному руководителем графику работы.

За период с января 2024 года по декабрь 2024 года в центр поступило 34 обращения от родительской общественности, всем была оказана консультативная помощь.

В 2024 году заведующий Селиванова Н.И. и заместитель заведующего Мокринская Л.С. приняли участие в региональном конкурсе ГАУ ДПО «СОИРО» «Азбука семейного воспитания дошкольников» и получили Диплом I степени.

Режим работы Центра осуществляется согласно утвержденному руководителем графику работы.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Педагогом-психологом МАДОУ д/с «Юбилейный», Земсковой Е.В. было проведено анкетирование родителей. По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг. Мониторинг проводился с родителями детского сада в форме анонимного анкетирования.

Сроки проведения: февраль-март 2025 года

Цель проведения: оценить отношение родителей (законных представителей) к системе образования в детском саду. Выявить скрытые проблемы и недовольства родителей (законных представителей) системой образования в ДООУ, для предотвращения конфликтных ситуаций.

Общее количество анкет – 119 (70,83%)

Участники: родители групп «Вишенка», «Малинка», «Солнышко», «Ласточка», «Рябинка», «Клубничка», «Карамельки», «Капельки», «Колокольчик», «Непоседы».

Анкета.

1. Почему Вы выбрали наш детский сад:

- А) По территории 91%
- Б) Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей 7%
- В) Доброжелательный коллектив 2%

2. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей, к Вашему ребенку

- А) Внимательное, доброе отношение 100%
- Б) Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий 0%
- В) Ребенок опасается воспитателей, отношение оставляет желать лучшего 0%

3. Оцените отношение сына(дочери) со сверстниками в ДООУ

- А) Хорошие отношения 74%
- Б) Всякое бывает 26%
- В) Моего ребенка часто обижают – плохое отношение 0%

4. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДООУ

- А) Через сеть Интернет-сайт ДООУ 74%
- Б) Информационный стенд в группе 2%
- В) Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками 24%

5. Нравится ли Вашему ребенку ходить в наш детский сад

- А) Всегда ходит с удовольствием 91%
- Б) Иногда не хочет идти в детский сад 9%

6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе

- А) Устраивает полностью 97%
- Б) Не устраивает совсем 0%
- В) Считает необходимым замену педагогических кадров на своей группе 3%

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду

- А) Да 76%
- Б) Нет 0%
- В) Частично 24%

8. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.

- А) Да 95,7%
- Б) Другое 0%
- В) Нет 3%

9. Информировывают ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.

- А) Да 91%
- Б) Нет 0%
- В) Не в полном объеме 9%

10. Считаете ли Вы работников детского сада доброжелательными, вежливыми

- А) Да 91%

Б) Нет 9%

11. Считаете ли Вы работников детского сада компетентными в своей области

А) Да 97%

Б) Нет 3%

12. Довольны ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада

А) Да 100%

Б) Нет 0%

13. Рекомендовали бы Вы наш детский сад своим родственникам, знакомым

А) Да 100%

Б) Нет 0%

14. Какие у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации

А) Нет причин для критики 100%

Б) Есть причины для критики 0%

Общие выводы:

1. Детский сад родители выбирают по территории, а также потому, что педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей.
2. У педагогов внимательное и доброе отношение к детям
3. У детей хорошие отношения со сверстниками
4. Информацию родители получают преимущественно через интернет ресурсы, общение с родителями, информацию родители получают вовремя и в полном объеме.
5. Дети всегда ходят с удовольствием в детский сад
6. Работа педагогов устраивает родителей полностью.
7. Родители полностью доверяют сотрудникам детского сада
8. Родители считают работников детского сада доброжелательными, вежливыми, компетентными в своей области педагогами.
9. Претензий к условиям пребывания, режимным моментам, материально-техническому обеспечению детского сада у родителей нет.
10. Родители испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми. Считают сад одним из лучших в городе.

Родители желали процветания детскому саду, сил и терпения работникам детского сада.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на:

- Развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей на подготовку ребенка к школе.
- Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода;
- Создание благоприятной социально – развивающей среды в группах;
- Решение задач физического, интеллектуального и эстетического воспитания детей;
- Обеспечение детей полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- Обеспечение активного участия детей в кружках по интересам, разного рода праздниках и развлечениях;
- Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Для получения обратной связи используются следующие формы работы: сайт МАДОУ, аккаунты в ВК, Одноклассники, «Ящик пожеланий», «День открытых дверей» и т.д.

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Проведение мониторинговых исследований в Организации регулируется Положением «О системе мониторинга детского развития».

Организация оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется на основе диагностического инструментария - Верещагина Н.В. Диагностика образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной группе - Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017 г.

С целью осуществления контроля за ходом психического развития воспитанников в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проводится диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»). В группе раннего возраста 2-3 года проводится диагностика с использованием диагностического инструментария, разработанного Галигузовой Л.Н., Ермоловой Т.В., Мещеряковой С.Ю., Смирновой Е.О. «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст», М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 г.

Периодичность проведения мониторинга.

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Анализ выполнения ОП ДО ДОО осуществляется заместителем заведующего в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ОП ДО.

Анализ выполнения ОП ДО осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы Организации за учебный год.

Анализ календарно-тематического планирования осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля еженедельно.

Оценка индивидуального развития детей (оценка качества результатов ОП ДО и АОП ДО)

Сводные данные индивидуального развития детей 2-7 лет на основании сводных карт индивидуального развития детей за 2023 – 2024 учебный год

Сформированность ключевых характеристик	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше Среднего уровень	Высокий уровень
ОО «Физическое развитие» Общеразвивающие группы (2-7 лет)	0	0	10,9	14,8	74,3
ОО «Социально - коммуникативное развитие» Общеразвивающие группы (2-7 лет)	0	2,7	15,4	28,3	53,6
ОО «Художественно – эстетическое развитие» Общеразвивающие группы (2-7 лет)	0,8	0,2	20,8	20,5	57,7
ОО «Познавательное развитие» Общеразвивающие группы (2-7 лет)	0,5	1,8	20	30,7	47
ОО «Речевое развитие» Общеразвивающие группы (2-7 лет)	2,3	1.5	25,8	20,4	50
Средний показатель	0.72	1.24	18.58	22.94	56.52

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных, можно сделать вывод о том, что в среднем по ДОО, сформированность ключевых характеристик развития

воспитанников общеразвивающих групп по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») за 2023- 2024 учебный год находится в следующих пропорциях:

Высокий уровень интеллектуальных способностей-56,52%

Выше среднего уровня интеллектуальных способностей- 22.94%

Средний уровень интеллектуальных способностей- 18.58%

Ниже среднего уровня интеллектуальных способностей- 1.24%

Низкий уровень интеллектуальных способностей- 0.72%

Группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с ТНР «Ласточка»

Сформированность ключевых характеристик	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше Среднего уровень	Высокий уровень
ОО «Речевое развитие»	0 %	11 %	78 %	11 %	0 %
ОО «Познавательное развитие»	0 %	0 %	56 %	44 %	0 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0 %	0 %	78 %	22 %	0 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0 %	0 %	67 %	33 %	0 %
ОО «Физическое развитие»	0 %	23 %	33 %	44 %	0 %
Среднее значение	0%	6,8 %	62,4 %	30,8 %	0 %

Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР «Вишенка» 2023-2024 учебный год

Сформированность ключевых характеристик	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше Среднего уровень	Высокий уровень
ОО «Речевое развитие»	0 %	20%	80%	0 %	0 %
ОО «Познавательное развитие»	0 %	20%	80 %	0%	0%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0 %	20 %	20%	40 %	20%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0 %	0 %	40 %	40 %	%
ОО «Физическое развитие»	0 %	0 %	20 %	60%	20%
Среднее значение	0%	12%	52%	28%	8 %

Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР «Вишенка» 2023-2024 учебный год

Сформированность ключевых	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше Среднего	Высокий уровень
---------------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------

характеристик		уровень		уровень	
ОО «Речевое развитие»	0 %	40%	40%	20 %	0 %
ОО «Познавательное развитие»	0 %	20 %	60 %	20%	0 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0 %	20 %	80 %	0 %	0 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0 %	20 %	60 %	20 %	0 %
ОО «Физическое развитие»	0 %	20 %	40 %	40%	0 %
Среднее значение	0%	3,4%	63%	33,6%	0 %

Вывод: Анализируя итоги мониторинга на конец 2024 года можно сделать вывод, что в основном у детей групп компенсирующей направленности «Ласточка» и «Вишенка» преобладает средний уровень развития детей по пяти образовательным областям. Воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий. Также у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

По результатам проведенной методики диагностики интеллектуальных способностей, выпускающихся в школу детей групп: «Вишенка», «Карамельки», «Рябинка», «Непоседы» сентябрь-октябрь 2024 год., на начало учебного года.

Из 49 выпускников было диагностировано 41 ребенок, что составляет 83%. Диагностику с другими детьми не было возможности провести по причине того, что дети не посещали детский сад.

Из 41-го обследованного ребенка:

Высокий уровень интеллектуальных способностей - у 6-ти детей, что составляет 14%.

Выше среднего уровня интеллектуальных способностей – у 7-ми детей, что составляет 17%.

Средний уровень интеллектуальных способностей – у 20-ти детей, что составляет 49%.

Ниже среднего уровня интеллектуальных способностей – у 4-х детей, что составляет 10%.

Низкий уровень интеллектуальных способностей на начало учебного года – у 4-х детей, что составляет 10%.

По данным результатам можно сделать выводы, что выпускники МАДОУ д/с «Юбилейный» на начало учебного года имеют средний потенциал для достижения ими сформированности целевых ориентиров.

Участие воспитанников МАДОУ «Юбилейный» в мероприятиях различного уровня в 2024 году.

Период с января по август 2024 г.

ФИО ребёнка	Воспитатель	Название	Уровень	Награда
Дозорова Ксения Мордовина Мария	Белоусова С.С. Гладкова Е.А. Пафнутова	Отборочный тур VIII открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»	Муниципальный	Диплом Гран-При

Петраков Павел Смелова Ника Хмельнов Роман Петрунина Василиса Чурилова Лидия Ульянова София Кочарян Анна	А.Ю.	2024 16.02.2024 Номинация «Вокал»		
Мордовина Мария	Белоусова С.С.	Региональный конкурс творческих работ «Красота гор» Номинация «живопись и графика» 12.01.2024	Региональный	Диплом III степени
Дозорова Ксения	Белоусова С.С.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» 15.02.2024	Региональный	Диплом Лауреата
Петраков Павел	Белоусова С.С.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Номинация «Детство в любимом городе» 12.04.2024	Региональный	Диплом Лауреата
Козякова Милана	Белоусова С.С.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Номинация «Детство в любимом городе» 12.04.2024	Региональный	Диплом Лауреата
Богданов Никита	Колесникова М.С.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, номинация «Живопись и графика»,	региональный	Диплом III степени
Жданов Дмитрий	Шпотова В.В. Колесникова М.С.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «сказочное растение»; 15.02.2024 г.;	областной	Диплом Лауреата
Карасева Вера	Шпотова В.В. Колесникова М.С.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Сказочное растение»; 15.02.2024 г.	областной	Диплом Победителя за III место
Юнисов Магаммед	Земскова Е.В.	Саратовская региональная общественная культурно- просветительная организация «Центр Духовной Культуры» конкурс творческих работ «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, в номинации «Нетрадиционные художественные техники» 12.01.2024 г	межрегиональный	Диплом I степени
Комаров Николай	Земскова Е.В.	ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», конкурс детского	межрегиональный	Диплом лауреата

		рисунка «Моя любимая сказка» 15.02.2024 г		
Хмельнов Роман	Земскова Е.В.	ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», конкурс творческих работ «Символ 2024 года-«Зеленый Деревянный Дракон», номинация «Калейдоскоп идей»	межрегиональный	Диплом лауреата
Плотникова Дарья	Мурка Елена Николаевна	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха 12.01.2024 г.	Всероссийский	Диплом II место
Соколовская София	Мурка Елена Николаевна	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зеленый Деревянный Дракон», 29.02.2024 г.	Всероссийский	Диплом III место
Калашников Михаил	Мурка Елена Николаевна	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир глазами детей», 21.05.2024 г.	Всероссийский	Диплом I место
Гайбель Матвей	Мурка Елена Николаевна	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова» приуроченного к 200- летию со дня рождения Алексея Петровича Боголюбова 15.04.2024 г.	Всероссийский	Сертификат
Шабанов Константин	Незнамова Л.Н.	VI открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата
Белоусова Василиса	Незнамова Л.Н.	Конкурс творческих работ «Красота гор»12.01.24 г.	Региональный	Диплом 2 степени
Группа «Рябинка»	Незнамова Л.Н.	Дистанционный конкурс «Символ 2024 года» 29.02.24	Межрегиональный	Диплом
Черномашенцев Мирон	Незнамова Л.Н.	«Моря и страны А.П. Боголюбова» 15.04.24г	Региональный	Диплом 3 степени
Калякин Марк	Пачина О.В.	VI открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке» 2024 г.	Муниципальный	Диплом лауреата
Попова Дарина	Пачина О.В.	VIII открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»)26.03.24 г.	Муниципальный	Диплом
Группа «Вишенка»	Пачина О.В.	Конкурс «Мир детства. Сделай мир добрее» 1.06.24 г.	Районный	Диплом
Черномашенцев Мирон	Пачина О.В.	Конкурс творческих работ «Красота гор»12.01.24 г.		Диплом
Группа «Вишенка» «Символ 2024 г»	Пачина О.В.	Дистанционный конкурс «Символ 2024 года» 29.02.24	Межрегиональный	Диплом
Пашаев Артем	Пачина О.В.	«Моря и страны А.П.Боголюбова»15.04.24г	Региональный	Сертификат

Плотникова Дарья	Полькина Т.Н.	Районный конкурс «Рождественская звездочка», номинация «Рисунок»; 22.01.2024	Районный	Диплом 1 место
Яковлева Полина	Полькина Т.Н.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Душа России в символах ее»	Районный	Диплом 1 степени
Комаров Николай	Полькина Т.Н.	Региональный конкурс творческих работ «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, номинация «Живопись и графика»; 12.01.2024	Региональный	Диплом 3 степени
Нижников Данила	Полькина Т.Н.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»; 15.02.2024	Региональный	Диплом лауреата
Гайбель Матвей	Полькина Т.Н.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город», номинация «Детство в любимом городе»; 12.04.2024	Региональный	Диплом победителя за 2 место
Ермолин Егор	Савельева О.Н.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»; 02.01.2024	Международный	Диплом I степени
Болотникова Ирина	Савельева О.Н.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»; 15.02.2024	Региональный	Диплом за III место
Ермолин Егор	Савельева О.Н.	Конкурс детского рисунка, приуроченного к 200-летию со дня рождения А.П.Боголюбова; 15.04.2024	Региональный	Диплом III степени
Богданов Никита	Сергеева В.В.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!» 07.05.2024	Районный	Диплом II степени
Ляхов Сергей	Сергеева В.В.	Региональный конкурс детского рисунка «Мы – дети Волги» 15.04.2024	Региональный	Диплом III степени
Карташов Артем	Шпотова В.В.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, номинация «Живопись и графика»,	Региональный	Диплом III степени
Ненахова Виктория	Бабенкова Т.В.	областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» 15.02.2024	Региональный	Диплом 2 место

Ненахова Виктория	Бабенкова Т.В.	конкурс творческих работ «Символ 2024 года-«Зелёный Деревянный Дракон» 29.02.2024	Межрегиональный	Диплом лауреата
Ансамбль «Колокольчик»	Дьякова Е.Н.	XI международный конкурс «Надежды России»; 01.07.2024г.	Международный	Диплом I степени
Ансамбль «Колокольчик» Алексюнин Илья, Геращенко Вероника, Блинова София, Митина Маргарита, Ненахова Виктория, Павлов Ростислав.	Дьякова Е.Н.	Отборочный тур VIII открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга» 2024; 16.02.2024г.	Районный	Диплом за I место
Ансамбль «Колокольчик»	Дьякова Е.Н.	IX международный конкурс «Надежды России»; 30.05.2024г.	Международный	Диплом лауреата I степени
Вдовенко София	Ермолина Н. Н.	VIII Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга»	Муниципальный	Диплом Лауреата I степени
Махрова София	Ермолина Н. Н.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», 15.02.2024г.	Региональный	Диплом победителя 1 место
Найман Михаил	Ермолина Н. Н.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Региональный	Диплом победителя 1 место
Вдовенко София	Ермолина Н. Н.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024года – «Зеленый Деревянный Дракон»	Межрегиональный	Диплом победителя 3 место
Смольянинов Владислав	Ермолина Н. Н.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Региональный	Диплом победителя 3 место
Сергеева София	Федулова С.И.	«Моя любимая сказка», 15.02.2024 г.	Региональный	Диплом за III место
Калашников Михаил	Федулова С.И.	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга», 26.03.2024 г.	Муниципальный	Гран-при
Кудлаев Макар	Федулова С.И.	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга», 26.03.2024 г.	Муниципальный	Диплом лауреата II степени
Гришунин Иван	Федулова С.И.	Региональный конкурс детского рисунка, приуроченного к 200-летию	Региональный	Диплом III степени

		со дня рождения Алексея Петровича Боголюбова, 15.04.2024 г.		
Плотникова Дарья	Федулова С.И.	«Я помню! Я горжусь! 2024 г.	Муниципальный	Сертификат
Калякина Алена	Калякина А.Н.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Душа России в символах ее»	Районный	Диплом 3 степени
Нижников Даниил	Калякина А.Н.	Региональный конкурс творческих работ «Красота гор», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, номинация «Живопись и графика»; 12.01.2024	Региональный	Диплом 3 степени
Яковлев Александр	Калякина А.Н.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город», номинация «Детство в любимом городе»; 12.04.2024	Региональный	Диплом лауреата
Болотникова Ирина	Калякина А.Н.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Диплом 2 место
Семикина Маргарита	Русанова Е.В.	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь! В номинации «Рисунок»	Муниципальный	Диплом 2 место
Кочарян Анна	Гладкова Е.А.	Региональный конкурс творческих работ старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота спасёт мир», приуроченного ко Международному дню гор и 150-летию со дня рождения Н.К. Рериха, номинация «Живопись и графика», 12.01.2024г.	Региональный	Диплом III степени
Просветова Татьяна	Гладкова Е.А.	VIII открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»2024, номинация «Изобразительное искусство», 16.02.2024г.	Районный	Диплом I место
Смелова Ника	Гладкова Е.А.	«Рождественская звёздочка» «Рисунок» 24.04.2024г.	Муниципальный	Диплом II место
Ансамбль «Озорные ребята»		Открытый районный фестиваль конкурс детского творчества «Радуга»2024г. Номинация «Вокал», 26.03.2024г.	Районный	Диплом Лауреата III степени

Чурилова Лидия	Гладкова Е.А.	VIII Творческий конкурс «Я помню я горжусь» номинация «Художественное слово», 07.05.2024г.	Муниципальный	Диплом II степени
Просветова Татьяна	Гладкова Е.А.	VIII Открытый районный фестиваль конкурс детского творчества «Радуга» 2024г. Номинация «Вокал», 26.03.2024г.	Районный	Диплом Лауреата III степени
Юрчик Богдан	Гладкова Е.А.	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова», приуроченного к 200 -летию со дня рождения А.П.Боголюбова», 12.01.2024г	Региональный	Сертификат
Хмельнов Роман, Чурилов Владимир	Гладкова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимый сказочный персонаж», 15.02.2024г.	Региональный	Диплом II место
Чурилова Лида	Гладкова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», номинация «Любимый сказочный персонаж», 15.02.2024г.	Региональный	Диплом III место

Период с сентября по декабрь 2024 г.

ФИО ребёнка	Руководитель	Название конкурса	Уровень	Результат
Кочанов Богдан	Белоусова С.С.	«Леший-защитник леса» Номинация «Рисунки» 15.11.24	Региональный	Диплом участника
Соколова Милана	Белоусова С.С.	Областного конкурса фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас» 23.12.2024	Региональный	Диплом III место
Юсупов Адам	Белоусова С.С.	Областного конкурса фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас» 23.12.2024	Региональный	Диплом III место
Коптев Игорь	Белоусова С.С.	Областного конкурса фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас» 23.12.2024	Региональный	Диплом I место
Калинин Алексей	Белоусова С.С.	Областного конкурса фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас» 23.12.2024	Региональный	Диплом III место

Ненахова Виктория, Гайбель Матвей, Геращенко Вероника.	Бабенкова Т.В., Ермолина Н.Н., Дьякова Е.Н.	Творческий конкурс «Зеленый огонёк» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций 10.09.2024	Районный	Диплом I место
Ненахова Виктория, Гайбель Матвей, Геращенко Вероника, Несмеянов Глеб, Тёмный Богдан.	Бабенкова Т.В., Ермолина Н.Н., Дьякова Е.Н.	VI открытый муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Моя любимая песенка» 21.10.2024	Районный	Диплом III степени
Блинова София	Бабенкова Т.В.	творческий конкурс «Герб моей семьи» 29.10.2024	Районный	Диплом I место
Ненахова Виктория	Бабенкова Т.В.	областной дистанционный конкурс «Леший – защитник леса» 15.11.24	Региональный	Диплом II место
Калякина Алена	Калякина А.Н.	Открытый районный фестиваль национальных культур «В единстве народов – сила страны!»; 28.10.2024	Районный	Диплом за участие
Полина Фафенрот	Калякина А.Н.	Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»; 26.12.2024	Районный	Сертификат
Коваленко Виктория	Калякина А.Н.	Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»; 26.12.2024	Районный	Сертификат
Марковский Артем	Калякина А.Н.	Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»; 26.12.2024	Районный	Сертификат
Юнисов Аслан	Калякина А.Н.	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»; 15.11.2024	Региональный	Диплом участника
Хухринова София	Русанова Е.В	«Герб моей семьи» в номинации «Пластилинография» 1.10.2024г.	Муниципальный	Сертификат
Найман Михаил	Русанова Е.В.	Конкурс фотографий «Семейный альбом» (номинация «Счастливы вместе»)	Региональный	Диплом 3 степени
Вдовенко София	Русанова Е.В.	«Герб моей семьи» в номинации «Пластилинография» 1.10.24г.	Муниципальный	Диплом 2 степени

Чурилова Лидия	Гладкова Е.А.	Областной дистанционный детско -родительский конкурс «Леший-защитник леса» 15.11.2024г.	Региональный	Диплом II место
Чурилов Владимир	Гладкова Е.А.	Областной дистанционный детско -родительский конкурс «Леший-защитник леса» 15.11.2024г.	Региональный	Диплом III место
Ансамбль «Капельки»		VI Открытый муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Моя любимая песенка», «Детский вокал (хор, ансамбль)	Муниципальный	Диплом I степени

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля (Циклограмма контроля)
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей)
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОО;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целями системы оценки качества образования в ДОО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ОП ДО;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- определение степени соответствия образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализации ООП ДОУ;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, по результатам которой мы набрали – 83,6 баллов.

В течение года воспитанники успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

2.5. Кадровое обеспечение

Педагогический состав ДОУ насчитывает 25 сотрудников. Из них:

музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3; педагог-психолог – 1, социальный педагог -1, инструктор по физкультуре – 1, 17 воспитателей.

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие	без категории
2023 - 2024							
25 чел.	24 чел	1 чел.	0	17	2	4	2

В МАДОУ работает опытный коллектив педагогов:

- со стажем более 20 лет – 33,4 % (9 человек);
- от 10 до 20 лет – 26 % (10 человек);
- от 5 до 10 лет – 29,6 % (4 человека);
- молодые специалисты от 2 до 5 лет – 7 % (2 человека).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

По соотношению на 1 педагога приходится 7,7 воспитанников.

По соотношению на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал, приходится 3,4 воспитанника.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2024 году, согласно графику аттестации, в МАДОУ аттестовалось:

2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Шпотова В.В., Калякина А.Н. – повторно),

1 педагог – на первую квалификационную категорию (Незнамова Л.Н. повторно)
Ладик Е.Ф. инструктор по ФК – на соответствие занимаемой должности.

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	ФИО педагога	должность	(специальность, квалификация по диплому)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
1.	Бабенкова Т. В.	Воспитатель	высшее, БГПИ специальность педагогика и методика начального обучения; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2015 год	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ», Брянск 29.08.2022 г.;
2.	Белоусова С.С.	воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, специальность «Биология» диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «СОИРО» 26.09.2023 г. «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности», ГАУ ДПО «СОИРО» 25.10.2023 г.
3.	Гладкова Е.А.	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «СОИРО» 26.09.2023 г.

				«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» ГАУ ДПО «СОИРО» 25.10.2023 г.
4.	Дьякова Е.Н.	Муз. руководитель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», специальность «Музыкальное образование»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования» 13.03.2023 г. «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в контексте современных требований» ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 г.
5.	Ермолина Н. Н.	Воспитатель	Высшее - Саратовский ордена «Знак Почёта» ГПИ имени К.А.Федина, специальность учитель начальных классов; диплом о переподготовке в ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «СОИРО» 26.09.2023 г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования» 09.03.2023. «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого - педагогической, консультационной, методической помощи родителям (ГАУ ДПО «СОИРО») 13.03.2023 г.
6.	Земскова Е.В.	Педагог - психолог	высшее, «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Психология»	" Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции" ГАУ ДПО "Саратовский институт развития образования» 29.12.2023

				г. «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании. 72 acad. часов 23.09.2024. Нижний Новгород
7.	Кабанова В.В.	Учитель-логопед	Студент 4 курса очной формы обучения психолого-педагогического факультета БИ (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»	
8.	Калякина А.Н.	Воспитатель	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность «Социальная педагогика»; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» ГАУ ДПО «СОИРО» 25.10.2023 г. «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), ООО институт повышения квалификации при президиуме Федерации развития образования, г.Брянск 31.07.2023 г. «Инновационные технологии работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи», ООО «Международная академия современного обучения «Велес», г. Таганрог 14.08.2023
9.	Колесникова М. С.	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность «Дошкольная педагогика и психология»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования» Брянск

				09.03.2023 г. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «СОИРО» 26.09.2023 г.
10.	Кривчикова Л.А.	воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 09.03.2023 г. «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» 18 октября 2023 г. ГАУ ДПО «СОИРО»
11.	Волков Максим Сергеевич	Инструктор по физической культуре	Высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, направление «Педагогическое образование», квалификация «Учитель биологии», 2012 г.;	ДПП «Физическое развитие детей дошкольного возраста в аспекте реализации требований ФГОС ДО», в очно-дистанционной форме, общим объемом 42 часов, с 09.09.2024 по 18.09.2024.
12.	Митрофанова О.В.	Учитель – логопед	Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»; Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», направление «Логопедия»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 11.03.2023 г. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования», 14.12.2023г. СОИРО
13.	Мурка Е.Н.	Социальный педагог	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»,	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой

			специальность «Социальная педагогика»	федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 2023 г. " Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции" ГАУ ДПО "Саратовский институт развития образования» 29.12.2023 г.
14.	Незнамова Л.Н.	воспитатель	Среднее профессиональное Аткарское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов, воспитатель»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 04.03.2023 г. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО «СОИРО» 26.09.2023 г.
15.	Пафнутова А.Ю.	Музыкальный руководитель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Социальная педагогика»; среднее профессиональное «Саратовское областное училище искусств», специальность «Инструментальное исполнительство»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 2023 г. «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в контексте современных требований» ГАУ ДПО «СОИРО» 2023 г.
16.	Пачина О.В.	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность: педагогика и методика начального образования; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития

			образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	образования», Брянск 09.03.2023 г. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» ГАУ ДПО «СОИРО» 13 декабря .2024г.
17.	Полькина Т.Н.	воспитатель	Высшее, БГПИ, специальность математика, информатика и ВТ; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	28.04. 2023 г. ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» 18 октября 2023 г. ГАУ ДПО «СОИРО»
18.	Русанова Е.В.	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специальность «Педагогика и методика начального образования»	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» 25.10.2023г. ГАУ ДПО «СОИРО»
19.	Савельева О. Н.	воспитатель	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский филиал, специальность «Педагогика и методика начального образования»; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» ГАУ ДПО «СОИРО», с 8.09.2023г. по 22.09.2023г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования»; Брянск 06.03.2023 г. «Организация работы с детьми

				раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО «СОИРО», с 19.02.2024г. по 29.02.2024 г.
20.	Сергеева В.В.	Учитель - логопед	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский, филиал, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»; диплом о переподготовке ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Учитель-логопед системы образования»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», Брянск 2023 г. ГАУ ДПО «САИРО» «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям» 24.03.2024
21	Фатеева В.В.	воспитатель	Высшее, ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» по направлению «Психолого-педагогическое образование», бакалавр	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург 15.12.2023 г.
22.	Федулова С. И.	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность математика и физика; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	«Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого - педагогической, консультационной методической помощи родителям», ГАУ ДПО «СОИРО», 09.03.2023 г.; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в ООО «Федерация развития образования», Брянск 11.03.2023

				г.; «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» ГАУ ДПО «СОИРО», с 26.09.2023 г. «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО «СОИРО», с 19.02.2024г. по 29.02.2024 г.
23.	Фролова Елена Михайловна	Учитель-логопед	ФГБОУВО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» г.Саратов Квалификация учитель-логопед 2015 г.	
24	Шпотова В.В.	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования»; диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	- «Финансовая пропедевтика в дошкольных образовательных организациях», ГАУ ДПО «СОИРО», 24 часа, 20.10.2023 г.; «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации, ГАУ ДПО «СОИРО», 26.09.2023 г., «Изобразительная деятельность как ресурс художественно-эстетического развития», ГАУ ДПО «СОИРО», 5.10.2023 г.; «Финансовая пропедевтика в дошкольных образовательных организациях», ГАУ ДПО «СОИРО», 20.10.2023 г.
25.	Юдинцева Н. Е.	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования»; диплом о переподготовке специализация – управление образованием	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП

				«Педагогический Университет РФ», 08.2022г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Брянск 04.03.2023
--	--	--	--	--

Развитие педагогического творчества

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах Период с января 2024 г. по август 2024 года

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата, место	Форма участия (очная/заочная)	результат
1.	Белоусова С.С. Гладкова Е.А.	Регионально научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях»	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Очная	Сертификат
2.	Земскова Е.В.	Министерство образования Саратовской области ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» центр диагностики и консультирования «Родничок» «Детская агрессия: причины и способы преодоления» 25.01.2024		Заочная	Сертификат участника вебинара
3.	Шпотова В.В., Колесникова М.С.	Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ», 21.03.2024 г.;	«Эффективные технологии коррекционной работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР»	Очная	Сертификат
4.	Колесникова М.С.	АО «Издательство «Просвещение»; Вебинар «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья — сильна Россия», 21.01.2024 г.;		Дистанционно	Сертификат

	Колесникова М.С.	АО «Издательство «Просвещение»; «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач», 05.02.2024 г.;		Дистанционно	Сертификат
	Колесникова М.С.	АО «Издательство «Просвещение»; Вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования», 14.03.2024 г.;		Дистанционно	Сертификат
5.	Кривчикова Л.А. Полькина Т.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции: традиции и новации», посвященная 90-летию Балашовского института (филиала) СГУ и Году педагога и наставника в Российской Федерации, 13-15 апреля, 2024г	Инновационные технологии и их роль в патриотическом воспитании дошкольников»	Очная	Сертификат
6.	Сергеева В.В. Митрофанова О.В.	Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ», 21.03.2024г.	«Дидактическая игра по обучению грамоте 4-6 лет с овз» «АБВГДЕЙКА»	Очная	Сертификат
7.	Савельева О.Н.	Вебинар «Современные подходы к образованию в области безопасности: вниманию ДОО»	-	Заочная	Сертификат

Период с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г.

№	ФИО	Название мероприятия, дата	Тема выступления	Форма участия	результат
1.	Бабенкова Т.В., Русанова Е.В.	Региональный научно-практического семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», 13 декабря, 2024 г	«Инновационные технологии и их роль в патриотическом воспитании дошкольников»	Очная	Сертификат
2	Шпотова В.В., Колесникова М.С.	«Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределенности», 25.10.2024 г.;	«Развитие саморегуляции у дошкольников»	Очная	Сертификат
	Колесникова М.С. Шпотова В.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан»	-	Заочно	Сертификат

		и всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 28-29 сентября 2024 г.;			
	Колесникова М.С. Шпотова В.В.	Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 7.11.2024 г.;	-	Очно	Сертификат
	Колесникова М.С. Шпотова В.В.	АО «Издательство «Просвещение»; Вебинар «Раз деталька, два деталька – будет ... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста», 08.10.2024 г.;	-	Дистанционно	Сертификат
3.	Незнамова Л.Н. Пачина О.В.	Региональный научно-практического семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», 13 декабря, 2024 г	«Организация семейного клуба в ДОО как одно из средств патриотического и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	очная	Сертификат
4.	Кривчикова Л.А. Полькина Т.Н.	Региональный научно-практического семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», 13 декабря, 2024 г	«Инновационные технологии и их роль в патриотическом воспитании дошкольников»	очная	Сертификат

Заведующий Селиванова Н.И. приняла участие:

1. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» (24-25 апреля 2024 г.)
2. Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Дагестан» и Всероссийская онлайн конференция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». (Махачкала 24 июня 2024 г.)
3. Участие в вебинаре по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (06.06.2024 г.)

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Период с января по сентябрь 2024 г.

№	Название конкурса	Дата	Ф.И.О участника	Статус (международный, федеральный, региональный и т.д.)	Результат
1.	Районный конкурс дидактических игр и пособий по формированию финансовой грамотности «Лучшая дидактическая игра»	17.04.2024 г.	Белоусова С.С.	Районный	Диплом 2 место
2.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», номинация «Страничка на педагогических сайтах-порталах»	20.02.2024 г.	Калякина А.Н.	Районный	Сертификат участника
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	20.02.2024 г.	Дьякова Е.Н.	Районный	Сертификат
4.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка».	09.04.2024 г.	Шпотова В.В. Колесникова М.С.	Всероссийский	Диплом I степени
5.	XVI районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2024»	21.02.2024 г.	Колесникова М.С.	Районный	Диплом лауреата
6.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	20.02.2024 г.	Кривчикова Л.А	Районный	сертификат
7.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	02.02.2024 г	Мурка Елена Николаевна	Муниципальный	Диплом I место
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводящийся в целях реализации национального проекта «Образование», в номинации «Лучший персональный сайт (блог) педагог»	12.02.2024 г.	Мурка Елена Николаевна	Всероссийский	Диплом II место
9	Конкурс на лучшую методическую игру и пособие по речевому развитию детей детей дошкольного возраста «Учимся читать, играя»	1.03.2024 г.	Пачина О.В. Незнамова Л.Н.	Муниципальный	Сертификат
10	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога», номинация «Страничка на педагогических сайтах-порталах»	02.02.2024 г.	Полькина Т.Н.	районный	Диплом за 3 место
11	Конкурс методических разработок «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках VIII районного	26.03.2024 г.	Савельева О.Н.	Муниципальный	Диплом I степени

	фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»				
12	Конкурс «Фея Знаний» -10	25.07.2024г.	Савельева О.Н.	Всероссийский	Диплом II место
13	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства», в рамках VIII районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»	26.03.2024 г.	Федулова С.И. Пафнутова А.Ю.	Муниципальный	Диплом лауреата III степени

Период с сентября по декабрь 2024 г.

№	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Статус	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой проект»	31.10.24	Белоусова С.С.	Региональный	Диплом 2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024»	14.10.2024	Фатеева В.В.	районный	Диплом 2 место
3.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига», «Единый урок»	декабрь 2024	Митрофанова О.В.	Международный	Диплом
4.	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	03.12.2024 г.	Шпотова В.В.	областной	Сертификат

Установление заработной платы работников МАДОУ происходит на основании Положения об оплате труда работников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, эффективность применения профессиональных навыков способствует рефлексии, уверенности в своих способностях, удовлетворенности результатами своего труда, росту творческой активности и понимания дальнейших действий по достижению целей дошкольного образования.

2.6. Учебно - методическое обеспечение.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.

Содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу ДОО по основным критериям и эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как *систему*.

Одним из основных направлений методической работы ДОО является **функционирование методического кабинета**. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОО

- ☐ годовой план;
- ☐ материалы педсоветов;
- ☐ основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- ☐ методическая литература, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОО;
- ☐ материалы публикаций педагогов;
- ☐ материалы профессиональных конкурсов;
- ☐ материалы открытых занятий, мероприятий;
- ☐ разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- ☐ видеозаписи занятий и развлечений;
- ☐ аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- ☐ материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- ☐ стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном Учреждении.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого – педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно – образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов, используются такие *внешние* формы, как обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных форм методической работы.

Участие в методической работе. Методические объединения.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	результат
1.	Бабенкова Т.В.	Доклад из опыта работы «Социальное партнерство ДОО и семьи – реалии и	21.02.2024 г.	очная	Сертификат

		проблемы».			
2.	Гладкова Е.А.	Открытый показ Развлечение «Путешествие в сказочную страну»	28.02.2024 г.	очная	Сертификат
3.	Белоусова С.С.	Выступление с сообщением и презентацией на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности» Открытый показ образовательной деятельности по теме: «Игра-путешествие с детьми и родителями «В поисках счастья»	18.04.2024 г. 11.11.2024	Очная Очная	Сертификат Сертификат
4.	Дьякова Е.Н.	Мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников средствами мультимедиа»	17.05.2024 г.	Очная	Сертификат
5.	Дьякова Е.Н.	Доклад «Взаимодействие музыкального руководителя ДОО с современными родителями в контексте ФОП и ФГОС ДО»	11.2024г.	Очная	Сертификат
6.	Земскова Е.В.	Сообщение «Профилактическая работа педагога-психолога в ДОУ с детьми семей группы риска»	10.01.2024	Очная	Сертификат
7.	Калякина А.Н.	Доклад на тему: «Программа просвещения родителей»	28.11 2024г.	Очная	Сертификат
8.	Кривчикова Л.А.	Выставка игр и дидактический пособий по формированию предпосылок читательской грамотности у детей 3-4 лет	20 марта 2024г.	Очная	Сертификат
9.	Пачина О.В	Доклад-презентация «Современные формы работы с родителями»	05.12. 2024г.	очная	Сертификат

10.	Полькина Т.Н.	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми и родителями в режимных моментах в форме развлечения на тему «Куриное семейство»	ноябрь 2024г.	очная	Сертификат
11.	Савельева О.Н.	Открытый показ образовательной деятельности по теме: «Опыт создания РППС, способствующей формированию предпосылок для формирования основ функциональной грамотности у старших дошкольников»	23.05.2024г.	Очная	Сертификат
12.	Сергеева В.В.	Районное методическое объединение учителей-логопедов «Коррекционная деятельность» Формирование предпосылок функциональной грамотности «Путешествие в страну гласных звуков и букв»	29 февраля 2024г.	Очная	Сертификат
13	Калякина А.Н.	Открытый просмотр «Кто сказал мяу?»	1.03.2024 г.	Очная	сертификат

Количество педагогов в ДОО	Количество педагогов, посещавших РМО	Количество педагогов, представивших опыт работы на МО
25	25	13
100%	100%	52 %

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Организацией
Формы организации методической работы

При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиям ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:	Индивидуальные формы работы:
- консультация, - семинар - практикум, - открытый просмотр - педагогический совет, - творческая группа, - рабочая группа, - мастер – класс, - психологический тренинг, - деловая игра, - методические планерки, - аукцион педагогических идей, проектов, - взаимопосещение занятий (мероприятий)	- индивидуальная консультация, - индивидуальная беседа, - самообразование

В 2024 году в ДОО, в рамках групповых форм методической работы, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Методические рекомендации к созданию РПСС по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Белоусова С.С.)
- «Здоровьесберегающие технологии – это ...» (Пачина О.В.)
- «Эмоциональное здоровье дошкольника» (Земскова Е.В.)
- «Реализация задач по формированию основ здорового образа жизни в рамках ФОП» (Русанова Е.В., Ладик Е.Ф.)

Мастер – классы:

- «Физкультминутки и их место в режиме дня» (Шпотова В.В.)
- «Использование Центра творчества в свободной деятельности» (Кривчикова Л.А.)
- «Мастер – класс по реверсивному наставничеству» (Сергеева В.В., Митрофанова О.В.)

Открытые мероприятия:

- «Открытый показ мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО в группе детей дошкольного возраста» (культурная практика) (Дьякова Е.Н.)
- Открытый просмотр «Использование нетрадиционного оборудования (мягкого конструктора LEGO) на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста» (Ладик Е.Ф.)
- «Использование нетрадиционного оборудования (мягкого конструктора LEGO) на занятиях по физической культуре с детьми раннего возраста» (Калякина А.Н.)
- Технология «Геокешинг» в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста» (Федулова С.И.)

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

К каждому педсовету готовится практический материал в помощь педагогам.

Педагогические советы:

1. «Создание Центра творчества в рамках реализации Федеральной образовательной программы», февраль 2024 г.
2. «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы посредством внедрения в образовательный процесс современных эффективных технологий», апрель 2024 г.
3. Итоговый «Листая страницы уходящего года», май 2024 г.
4. Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО», август 2024 г.

5. «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения», ноябрь 2024 г.

В 2024 году педагоги ДОО разработали **планы по самообразованию** по следующим темам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Бабенкова Т.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
2.	Белоусова С.С.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
3.	Гладкова Е.А.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»
4.	Дьякова Е.Н.	музыкальный руководитель	«Использование фольклора в музыкальном воспитании детей раннего возраста»
5.	Ермолина Н.Н.	Воспитатель	«Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста через игры»
6.	Жевлакова Е.А.	музыкальный руководитель	«Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста»
7.	Земскова Е.В.	Педагог-психолог	«Правовое просвещение родителей как профилактика жестокого обращения с ребенком»
8.	Калякина А.Н.	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста
9.	Колесникова М.С.	Воспитатель	«Роль сказки в развитии речи детей 3 – 4 лет»
10.	Кривчикова Л.А.	Воспитатель	«Конструирование, как средство игровой деятельности детей дошкольного возраста 3-4 лет»
11.	Ладик Е.Ф.	Инструктор по физической культуре	«Роль игры в физическом развитии и укрепление здоровья ребёнка дошкольного возраста»
12.	Митрофанова О.В.	Учитель – логопед	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ к обучению грамоте через использование дидактических игр и наглядного материала»
13.	Мурка Е.Н.	Социальный педагог	«Правовое просвещение родителей как профилактика жестокого обращения с ребенком»
14.	Незнамова Л.Н.	Воспитатель	«Формирование ранней профорientации у детей дошкольного возраста»
15.	Пачина О.В.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах группы дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР»
16.	Пафнутова А.Ю.	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологий в музыкальном воспитании»

			дошкольников»
17.	Полькина Т.Н.	Воспитатель	«Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста»
18.	Русанова Е.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников
19.	Савельева О.Н.	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста 6-7 лет»
20	Сергеева В.В.	учитель-логопед	«Подготовка детей к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»
21.	Федулова С.И.	Воспитатель	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»
22.	Шпотова В.В.	Воспитатель	«Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»
23	Юдинцева Н.Е.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»,

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "Национальный институт качества образования»

С 1 февраля 2024 года по 31.01.2025 года на основании приказа № 32\24 от 01.02.2024 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»

С 25 апреля 2024 года на базе МАДОУ создано и начало свою работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

С 1 февраля по 31 мая являлись участниками стажировочной площадки по направлению развития, поддержки семейного воспитания, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На основании приказа Министерства образования Саратовской Области от 24.12.2024 №11828 включены в перечень первичных региональных площадок – дошкольных образовательных организаций, имеющих позитивный опыт просветительской деятельности среди родителей воспитанников, «О поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей дошкольного возраста, посещающих ДОО»

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

В ДОО очень важен вопрос качества и эффективности методической работы. Результаты методической работы можно рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности и воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Наличие в Организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников

№	Название публикации	Статус (международная, федеральная, региональная и т.д.)	Авторы	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)	результат
1.	«Цифровые технологии в работе педагога ДОО с родителями»	Федеральная	Бабенкова Т.В.	https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19203	Свидетельство
2.	Предпосылки функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Региональный	Белоусова С.С.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (www.lurok.ru)	Сертификат
3.	"Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста".	Всероссийская	Гладкова Е.А.	Http://урок.рф/library\	Сертификат
4.	Конспект развлечения «Путешествие по стране профессий» для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет	Федеральная	Шпотова В.В., Колесникова М.С.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2025/03/12/sovmestnaya-obrazovatel'naya-deyatelnost	Свидетельство
5.	«Инновационные технологии и их роль в патриотическом воспитании дошкольников»	Региональный	Кривчикова Л.А., Полькина Т.Н.	УДК 372.3/.4:373.3/.5(082) ББК 74.102:74.200.51.я43 Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: сборник научных трудов/ под общ. ред. Е.Н. Ахтырской, М. А. Мазаловой. — Саратов: Саратовский источник, 2024 — 282 с. ISBN 978-5-6051928-6-2	сборник
6.	Развлечение в старшей группе ТНР «В гостях у Осени» (19 декабря 2024г.)	международный	Митрофанова О.В.	http://solncesvet.ru/	Сертификат

7.	«Речевые расстройства в раннем возрасте» (28.06.2024г.)		Митрофанова О.В.	http://nsportal.ru/node/6602375	Сертификат
8.	«Автоматизация зв. Ш в словах и фразовой речи у детей с ТНР», «Новое достижение»		Митрофанова О.В.	http://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=136174	
9.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности»	Региональный	Мурка Е.Н.	Сборник научных трудов «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Ахтырской Е.Н., Мазаловой М.А., Саратов 2024 г.	Сборник
10.	«Формы и методы работы с родителями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Федеральная	Пачина О.В.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/01/17/formy-i-metody-raboty-s-roditelyami-po-patrioticheskomu-i-duhovno	Свидетельство
11.	«Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания»	Всероссийская	Савельева О.Н.	https://www.pedalmanac.ru/	Свидетельство
12.	«Основные этапы коррекционно-логопедической работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития»	Федеральная	Сергеева В.В.	Веб адрес размещения публикации https://aimanahpedagoga.ru/servey/pubi?id=76876	Свидетельство
13.	Конспект развлечения «Путешествие по стране профессий» для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет	Федеральная	Шпотова В.В., Колесникова М.С.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2025/03/12/sovmestnaya-obrazovatel'naya-deyatelnost	Свидетельство

Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях

В 2024 году в рамках реализации дополнительного образования в ДОО реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский для малышей», руководитель Прохвостова Е.В.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Тропинка к школе», руководитель Пачина О.В. (воспитатель высшей квалификационной категории);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматная азбука», руководитель Инфантов А.А.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

По состоянию на 2024 год ДОО в полном объеме обеспечено необходимой учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Организация в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы ДОО и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотеке определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого-педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей, по образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

По разделам: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, литература для родителей (законных представителей); для психолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, золотой фонд художественной литературы (диски, электронные носители).

Обеспечение дошкольного образовательного учреждения современной информационной базой

По состоянию на 2024 год ДОО имеет:

выход в Интернет,

электронную почту – detskijsad.yubileiniy@yandex.ru.

VK - <https://vk.com/club203957297>

В ДОО создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников с органами управления образованием через:

- ☐ сайт Комитета по образованию города Балашова /<http://balobr.ucoz.ru/>, согласно карте сайта, педагоги могут получить информацию о:
- ☐ системе образования района,
- ☐ деятельности УО,
- ☐ структуре УО,
- ☐ нормативно-правовой базе,
- ☐ порядке проведения аттестации,
- ☐ поучаствовать в форуме,

- порталы:
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» /<http://www.firo.ru/>
- Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов /<http://fcior.edu.ru>

В управлении процессом реализации ОП ДО используются современные информационные технологии. Информационная база ДОО постоянно и активно используется педагогами.

В МАДОУ д/с «Юбилейный» имеется официальный сайт ДОО

<https://ds-yubilejnyj-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> который соответствует установленным требованиям.

2.8. Материально-техническая база.

Здание МАДОО находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

Территория МАДОУ д/с "Юбилейный": 7570 кв.м.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащены теневыми навесами	Прогулки, приём детей	1325,86 кв. м
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	194,78 кв.м.
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково - исследовательская деятельность детей на прогулках	348 кв.м.
Хозяйственная зона		170,5 кв.м.

Помещения МАДОУ д/с "Юбилейный"

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность по ОО «Музыка», утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	53 кв.м.
Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	82 кв.м.
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	9 кв.м.
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	11,3 кв.м.

Медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	41,6 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	9 кв.м.
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	8 кв.м.
Групповые комнаты (10)	Организация образовательного процесса	579,2 кв.м.
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	12 кв.м.
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6 кв.м.
Административные, служебные, вспомогательные помещения		250 кв.м.

Дошкольное учреждение оснащено **информационными и материально-техническими ресурсами:**

1. Компьютеры – 2 (один компьютер подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 4;
3. Телевизоры – 4;
4. Музыкальные центры – 2;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано -4;
7. Синтезатор -1;
8. Ноутбук -2;
9. Видеопроектор -1;
10. Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран»;
11. Детские музыкальные инструменты;
12. Спортивно-игровое оборудование;
13. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
14. Библиотека детской литературы;
15. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Управление образования. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МАДОУ являются:

- субсидии, выделяемые из городского и областного бюджетов для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно оформляются документы на получение компенсации части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом субъекта РФ в порядке ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

На основании постановления администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 129-п от 04.04.2023 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ;

1 820,00 руб. в месяц – для детей, посещающих группы 10,5 часового пребывания;

1 838,00 руб. в месяц – для детей, посещающих дежурные группы.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения МАДОУ «Об оплате труда работников» и Постановления администрации Балашовского муниципального района «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

Финансирование ДОУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управлением дошкольного образования на бюджетный счет МАДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питания детей;
- содержания ДОУ (хозяйственные расходы);
- доходов от деятельности дополнительного образования;
- добровольных пожертвований.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с УО.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Согласно расчету субсидии на улучшение материально-технической базы на 2024 год выделено: 176 000,00 рублей. Все средства расходуются через проведение аукционов и электронных магазинов.

Проведены следующие мероприятия по материально-техническому обеспечению:

1. Ремонт в кабинете учителя-логопеда (установка окна, установка потолка армстронг, поклейка обоев);
2. Косметический ремонт туалета и спальни гр. «Капелька»;
3. Покраска лестничных маршей, холлов, коридоров, уличного оборудования на участках.
4. Приобрели на пищеблок кастрюли из нержавеющей стали, стеллаж для посуды;
5. Установили жалюзи в группы «Вишенка», «Ласточка»;
6. Пошили шторы в спальню гр. «Солнышко»;
7. Изготовили метеостанцию на площадке.
8. Закупили материалы для строительства теневого навеса.
9. Закупили канцтовары.
10. Приобрели мягкий инвентарь – полотенца 35 штук на сумму в размере 7 200,00.
11. Закупка бытовой химии на сумму 42.800,00

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность,

безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае

ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДпС - 01;
- установлены домофоны;

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Здание МАДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территория ДООУ по периметру огорожена забором, озеленена, оснащена теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, цветники, огород. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде производится полив территории. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Твердые бытовые отходы и другой мусор убирается в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями на основании договора.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОО.

В ДОО имеется медицинский блок с оборудованным в нем кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом, санузлом и с дезкомнатой;

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-002483 от 28.07.2014 г.

Имеется следующее оборудование:

Наименование медицинского изделия
Сфигмоманометр ВК 2002А-3001 ВК 2002-3001 ВК2002А ВК 2005
Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, заводской № 07137
Облучатель бактерицидный передвижной «ОБПе», УХЛ 4.2 «Азов»
Таблица Рота
Динамометр кистевой ДК-50
Ростомер РМ-2 АУКС.942819.034ПС заводской № 21653
Спирометр сухой портативный ССП заводской № 2750 соответствует ТУ 64-1-22-67-77
Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБРН 1*15 «Азов»
Термометр медицинский максимальный стеклянный ртутный по ТУ 9441-033-31881402-2008
Холодильник для хранения медикаментов
Шины
Рециркулятор воздуха – 5 шт.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольной организации, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

3. Результаты анализа показателей ДОО.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО МАДОУ д/с "Юбилейный" на 31.12.2023 г. 206071	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192/100%	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	192/100%	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/10%	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/9%	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/10%	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	21/10%	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/96%	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/96%	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/4%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/76%	человек/%
1.8.1.	Высшая	16/70%	человек/%
1.8.2.	Первая	2/8,7%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3/13%	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/13%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%, 25/100%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/192	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

4. Выводы

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет констатировать, что по всем направлениям ВСОКО зафиксирована достаточно высокая степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих нормативно-правовых документов, образовательному стандарту дошкольного образования и запросу потребителей. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Перспективы и планы развития

Будем вести работу под девизом Стратегии развития образования до 2036 г. с перспективой до 2040 г.:

УСПЕХ И СЧАСТЬЕ КАЖДОГО ДЛЯ ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАНЫ, А ПРОЦВЕТАНИЕ СТРАНЫ ДЛЯ УСПЕХА КАЖДОГО

Документ нацелен на улучшение системы образования подрастающего поколения на всех уровнях — от детского сада до вузов. Основное внимание уделяется «сохранению традиционных ценностей, защите педагогов и улучшению качества образования»

Вся работа в МАДОУ д/с «Юбилейный» будет строиться по следующим направлениям:

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление «Обеспечение доступности дошкольного образования»);
- создание условий для развития детей реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия.

Совершенствование ОП ДО и ОАП ДО учреждения, инновационные подходы в организации физического, нравственно – патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, активное взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников, включение в практику работы новых форм воспитательной работы позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.