

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»**



**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования**





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юбилейный» организован в г. Балашове Саратовской области в 1967 году и является дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида.

Местонахождение: 412309, Россия, г. Балашов, Саратовская область, ул. Малая Луначарского, д.2.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района, и.о. председателя комитета по образованию Тарасова Наталья Ивановна

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» г. Балашова, Саратовской области» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 19 октября 2015 года № 2575 р и лицензии от 1 ноября 2016 года № 2992

Руководит дошкольной образовательной организацией
Селиванова Наталья Ивановна

Методическую работу осуществляет заместитель заведующего
Мокринская Лидия Сергеевна

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада**.
Общее количество групп – 10, из них 8 - общеразвивающего вида, 2 – компенсирующего вида.

Возраст воспитанников, посещающих ДОО от 2 до 7 лет



Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

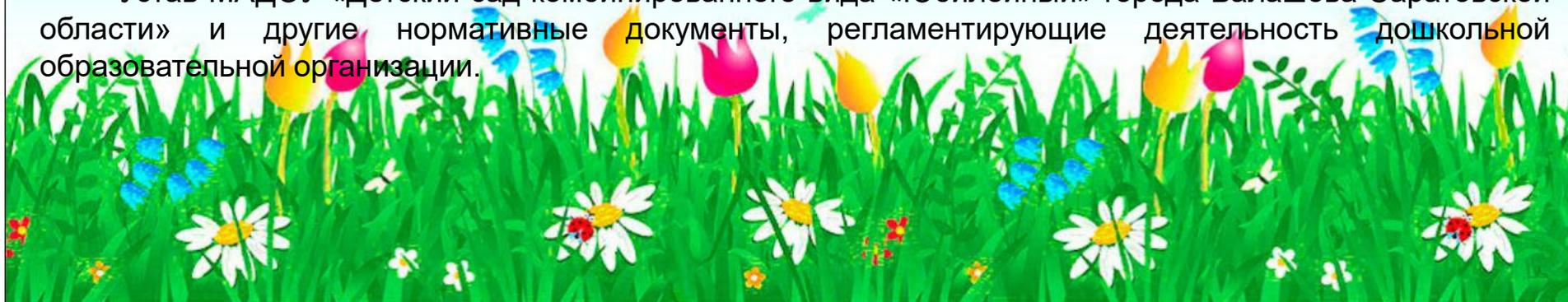
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 об утверждении Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы в целях реализации плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей.

– Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области»;

– Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.



РАЗДЕЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Целевой

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
 - Планируемые результаты реализации и освоения Программы;
 - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

II. Содержательный

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Программа коррекционно-развивающей работы;
- Рабочая программа воспитания

III. Организационный

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Финансовые и кадровые условия реализации Программы;
- Перечень методических пособий;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Режим и распорядок дня;
- Календарный план воспитательной работы

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательная программа состоит :

Не менее 60 %

- Обязательная часть образовательной программы

Не более 40 %

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

- *«Основы здорового образа жизни» Региональная образовательная программа/* Авторский коллектив: О.П. Аккузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова- г. Саратов, 2014 г.

- Николаева С.Н. *Парциальная программа «Юный эколог»:* Для работы с детьми 3-7 лет- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г.

- Колесникова Е. В. *Парциальная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»,* от 2 до 7 лет. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Модель образовательной программы:



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- 3) **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи



В основу совместной деятельности семьи и дошкольной образовательной организации заложены следующие принципы:

- **Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;**
 - **Открытость дошкольной организации для родителей;**
 - **Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;**
 - **Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;**
 - **Возрастосообразность при планировании взаимодействия**
- 

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех образовательных областях, через:

Различные
виды детской
деятельности

Режимные
моменты

Взаимодействие
с родителями

Самостоятельная
деятельность





СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com